KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 15 Tâm lý học đường

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 4: KHI CHA MẸ VẮNG NHÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

-Giúp học sinh nâng cao hiểu biết về bản thân, hoàn cảnh gia đình, các mối quan hệ xã hội;

-Tăng cảm xúc tích cực, khả năng tự đưa ra quyết định trong các tình huống mà học sinh gặp phải.

-Góp phần hình thành kĩ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần; góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

**II. Đồ dùng dạy học**:

1-GV :bài dạy, sách

2-HS:SGK

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ CÚA GIÁO VIÊN | HĐ CỦA HỌC SINH |
| **1-HĐ mở đầu: HS hát**  **2-** HĐ hình thành kiến thức mới  **Bài mới: Giới thiệu bài**  **HĐ 1**: **Quan sát**  GV yêu cầu HS đọc câu 1  1/ Đánh dấu 🗸 vào những hình mô tả cảm xúc của em khi cha mẹ vắng nhà.  + Em cảm thấy buồn, cô đơn và nhớ cha mẹ.  + Em lo lắng vì có thể bị ngã hoặc xảy ra hỏa hoạn, cháy nổ.  + Em căng thẳng vì phải tự làm mọi việc cho bản thân khi ở nhà một mình.  + Em sợ bị đói, bị bắt cóc, bị xâm hại thân thể.  GV hướng dẫn học sinh thực hiện.  GV nhận xét  **HĐ 2**: **Nhận biết**  GV yêu cầu Hs đọc câu 2  2/ Hãy quan sát hình minh họa và trao đổi với bạn về những tình huống em có thể gặp phải khi cha mẹ đi vắng .  - Nhà mất điện.  - Em bị ngã.  - Có người lạ gõ cửa.  **3-HĐ luyện tập thực hành**  - Em phải tự thực hiện những công việc mà trước đây em chưa từng làm.  GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi  GV yêu cầu học sinh trả lời  4 – HĐ củng cố và nối tiếp  -GV nhận xét | hát  HS đọc  HS làm  HS lắng nghe  HS đọc  HS thảo luận  HS trả lời  HS lắng nghe |