**Tuần 11 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **NGÀY DẠY: 1 6//11/2023**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Đường và phương tiện giao thông**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Kể được tên các loại đường giao thông

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **-**Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

|  |
| --- |
|  \***Lồng ghép ATGT:** Bài 2: Đi bộ qua đường an toàn Hoạt động 1 (khởi động)Nội dung: Hiểu được mộ t số quy định cơ bản về việc đi bộ qua đường an toàn . |

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 **-2-Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu :**Ổn định :  Dạy bài mới:GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bạn và gia đình đã từng sử dụng những phương tiện giao thông nào để đi lại?**Giới thiệu bài*: Bài 8: **Đường và phương tiện giao thông**  ( tiết 1)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**\*Lồng ghép ATGT****Bài 2**: Đi bộ qua đường an toàn Hoạt động 1 (khởi động)Hiểu được một số quy định cơ bản về việc đi bộ qua đường an toàn Hoạt động 1: Tìm hiểu cách đi bộ qua đường an toàn\*HS biết được những hành vi đúng sai để đảm bảo an toàn khi đi bộ trên đường phố.-Cho HS quan sát tranh H1 trang 8 thảo -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm. luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:+ Cách đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường? GV chốt nội dung: Khi đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường thì phải tuân thủ tín hiệu chỉ dẫn.-Cho HS quan sát hình 1, 2, 3 trang 9 và trả lời câu hỏi:+Cách đi bộ qua đường ở những nơi không có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường? GV chốt nội dung: người đi bộ phải quan sát các xe đang đi tới, chỉ qua đường khi bảo đảm an toàn và chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn khi qua đường.+Cách qua đường của 2 bạn nhỏ trong hình 1?+Cách qua đường của 3 bạn nhỏ trong hình 2?+Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 3?+Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 4?-HS nhận xét câu trả lời của các bạn.-GDHS: Khi đi bộ qua đường các em phải chú ý quan sát hướng đi của các xe đang đi trên đường.- Kể thêm những cách đi bộ qua đường an toàn mà em biết?-GV nhận xét.  -Đại diện nhóm trình bày.-HS lắng nghe.-HS quan sát tranh.-HS thảo luận và trả lời.-HS chú ý lắng nghe.-HS quan sát tranh, thảo luận và chia sẻ trong nhóm rồi đại diện nhóm trình bày.-H1: 2 bạn nhỏ trong hình 1 qua đường rất nguy hiểm, vì không chú ý xe trên đường. -H2: Không nên leo qua dải phân cách.-H3: Không quan sát xe trên đường đường khi qua đường sẽ xảy ra tai nạn.-H4: Bạn nhỏ không chấp hành tín hiệu đè-HS chú ý..- Kể được tên các loại đường giao thông.-GV nhận xét- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông***Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi:*+ Kể tên các loại đường giao thông?**+ Giới thiệu tên các loại đường giao thông khác, mà em biết?****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV hoàn thiện câu trả lời và bổ sung: *Đường thủy gồm có đường sông và đường biển.*- GV giới thiệu thêm *về đường cao tốc trên cao và đường tàu điện ngầm ở một số nước.* **3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành**Hoạt động 2: Giới thiệu các loại đường giao thông ở địa phương**Thu thập được thông tin về các loại đường giao thông ở địa phương mình.***Bước 1: Làm việc nhóm đôi***- GV yêu cầu HS:*+ Từng HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được về giao thông của địa phương.**+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm vào giấy A2, khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa và sáng tạo trong cách trình bày sản phẩm.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.- GV mời HS khác nhận xé, bổ sung câu trả lời.- GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm, tuyên dương những nhóm trình bày sáng tạo. **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm*****\*Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi, khó khăn đi lại ở địa phương.*- GV chia sẻ những thuận lợi, khó khăn về việc đi lại ở địa phương: thuận lợi (đường đẹp, rộng, nhiều làn), khó khăn (nhiều phương tiện tham gia giao thông, giờ tan tầm thường xảy ra hiện tượng ùn tắc,...)***5- Hoạt động củng cố vànối tiếp** **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Đường và phương tiện giao thông**  (tiết 2) | -HS hát-HS kể- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời:*+ Tên các loại đường giao thông trong các hình: đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.* *+ Tên các loại đường giao thông khác mà em biết: đường sống, đường biển, đường cao tốc,...*- HS thảo luận, trao đổi. - HS trình bày.-HS chia sẻ- HS lắng nghe, tiếp thu.  |

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**………………………………………………**

**.......................................................**

**…………………………………………………**

**……**

**.**

**.**

**.**

**.**

**.**

**…**