**Tuần 11 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**NGÀY DẠY: 1 6//11/2023**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Đường và phương tiện giao thông**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Kể được tên các loại đường giao thông

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-**Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

|  |
| --- |
| \***Lồng ghép ATGT:**  Bài 2: Đi bộ qua đường an toàn Hoạt động 1 (khởi động)  Nội dung: Hiểu được mộ t số quy định cơ bản về việc đi bộ qua đường an toàn . |

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

+ Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

**-2-Học sinh**

**+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu :**  Ổn định :  Dạy bài mới:  GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bạn và gia đình đã từng sử dụng những phương tiện giao thông nào để đi lại?*  *Giới thiệu bài*: Bài 8: **Đường và phương tiện giao thông**  ( tiết 1)  **2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới:  **\*Lồng ghép ATGT**  **Bài 2**: Đi bộ qua đường an toàn Hoạt động 1 (khởi động)  Hiểu được một số quy định cơ bản về việc đi bộ qua đường an toàn  Hoạt động 1: Tìm hiểu cách đi bộ qua đường an toàn  \*HS biết được những hành vi đúng sai để đảm bảo an toàn khi đi bộ trên đường phố.  -Cho HS quan sát tranh H1 trang 8 thảo  -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.  luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:  + Cách đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường?  GV chốt nội dung: Khi đi bộ qua đường ở nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường thì phải tuân thủ tín hiệu chỉ dẫn.  -Cho HS quan sát hình 1, 2, 3 trang 9 và trả lời câu hỏi:  +Cách đi bộ qua đường ở những nơi không có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường?  GV chốt nội dung: người đi bộ phải quan sát các xe đang đi tới, chỉ qua đường khi bảo đảm an toàn và chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn khi qua đường.  +Cách qua đường của 2 bạn nhỏ trong hình 1?  +Cách qua đường của 3 bạn nhỏ trong hình 2?  +Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 3?  +Cách qua đường của bạn nhỏ trong hình 4?  -HS nhận xét câu trả lời của các bạn.  -GDHS: Khi đi bộ qua đường các em phải chú ý quan sát hướng đi của các xe đang đi trên đường.  - Kể thêm những cách đi bộ qua đường an toàn mà em biết?  -GV nhận xét.  -Đại diện nhóm trình bày.  -HS lắng nghe.  -HS quan sát tranh.  -HS thảo luận và trả lời.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS quan sát tranh, thảo luận và chia sẻ trong nhóm rồi đại diện nhóm trình bày.  -H1: 2 bạn nhỏ trong hình 1 qua đường rất nguy hiểm, vì không chú ý xe trên đường.  -H2: Không nên leo qua dải phân cách.  -H3: Không quan sát xe trên đường đường khi qua đường sẽ xảy ra tai nạn.  -H4: Bạn nhỏ không chấp hành tín hiệu đè  -HS chú ý.  .- Kể được tên các loại đường giao thông.  -GV nhận xét  - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông  ***Bước 1: Làm việc theo cặp***  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi:  *+ Kể tên các loại đường giao thông?*  *+ Giới thiệu tên các loại đường giao thông khác, mà em biết?*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV hoàn thiện câu trả lời và bổ sung: *Đường thủy gồm có đường sông và đường biển.*  - GV giới thiệu thêm *về đường cao tốc trên cao và đường tàu điện ngầm ở một số nước.*  **3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành  **Hoạt động 2: Giới thiệu các loại đường giao thông ở địa phương**  Thu thập được thông tin về các loại đường giao thông ở địa phương mình.  ***Bước 1: Làm việc nhóm đôi***  - GV yêu cầu HS:  *+ Từng HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được về giao thông của địa phương.*  *+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm vào giấy A2, khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa và sáng tạo trong cách trình bày sản phẩm.*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xé, bổ sung câu trả lời.  - GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm, tuyên dương những nhóm trình bày sáng tạo.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  ***\*Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi, khó khăn đi lại ở địa phương.  *- GV chia sẻ những thuận lợi, khó khăn về việc đi lại ở địa phương: thuận lợi (đường đẹp, rộng, nhiều làn), khó khăn (nhiều phương tiện tham gia giao thông, giờ tan tầm thường xảy ra hiện tượng ùn tắc,...)*  **5- Hoạt động củng cố vànối tiếp**  **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Đường và phương tiện giao thông**  (tiết 2) | -HS hát  -HS kể  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  *+ Tên các loại đường giao thông trong các hình: đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.*  *+ Tên các loại đường giao thông khác mà em biết: đường sống, đường biển, đường cao tốc,...*  - HS thảo luận, trao đổi.  - HS trình bày.  -HS chia sẻ  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**IV-ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**………………………………………………**

**.......................................................**

**…………………………………………………**

**……**

**.**

**.**

**.**

**.**

**.**

**…**