**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: Mĩ thuật Lớp: 2B

Tên bài học: Chủ đề 1: Học vui cùng màu sắc

Bài 2: Màu đậm, màu nhạt (Tiết 1)

Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT***:*

Bài học giúp HS đạt được một số yêu cầu cần đạt về năng lực mĩ thuật, cụ thể như sau:

– Nêu được màu đậm, màu nhạt ở đối tượng quan sát và trong thực hành, sáng tạo

– Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành, sáng tạo.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và chia sẻ cảm nhận. Bước đầu làm quen với tìm hiểu vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật có sử dụng màu đậm, màu nhạt.

- Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác như: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, ngôn ngữ… thông qua các biểu hiện cụ thể như:*Biết chuẩn bị và sử dụng giấy màu, hồ dán để xé, dán tạo sản phẩm có màu đậm, màu nhạt; trao đổi, chia sẻ trong học tập...*

**-** Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất chủ yếu như: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm…

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** SGV, SGK.
2. **Học sinh:** SGK, Vở TH; màu vẽ, giấy màu, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**  **\_Ổn định lớp, giới thiệu bài** | |
| - Giới thiệu bài học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 1. Tổ chức HS quan sát, nhận biết** | |
| ***a. Sử dụng hình ảnh trong SGK*** | |
| **- Nhắc HS quan sát, thảo luận, trả lời câu hỏi:**  **+ Kể tên các hình ảnh và đọc tên các màu có ở mỗi hình ảnh?**  **+ Trong mỗi hình ảnh, màu nào đậm, màu nào nhạt?**  **- GV nhận xét.** | **- Quan sát**  **- Trao đổi, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi**  **- HS nhận xét.** |
| ***b. Sử dụng hình ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật*** | |
| **- Hình ảnh trong SGK, tr.11**  **+ Giới thiệu một số thông tin về tác giả, nội dung thể hiện và màu đậm, màu nhạt trên mỗi bức tranh; kết hợp nêu vấn đề, gợi mở HS chỉ ra hình ảnh chính trong mỗi bức tranh**  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:** | **- Quan sát**  **- Giới thiệu màu đậm, màu nhạt trên mỗi bức tranh** |
| **Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và tập trao đổi, chia sẻ** | |
| ***a. Hướng dẫn HS tìm hiểu sáng tạo cùng màu đậm, màu nhạt*** | |
| **- Giao nhiệm vụ cho HS: quan sát hình SGK (tr.11) trả lời câu hỏi.**  **- Hướng dẫn HS quan sát hình sản phẩm: *Quả bưởi, cái ca, hoa hướng dương, dưa hấu* trong SGK, tr.12 và yêu cầu Hs chỉ ra hình ảnh/chi tiết đậm, nhạt trên mỗi sản phẩm.** | **- Trả lời câu hỏi** |
| ***b. Tổ chức HS thực hành và tập trao đổi, chia sẻ*** | |
| **- GV giao nhiệm vụ cá nhân:**  **+ Sử dụng giấy màu để xé dán tạo hình ảnh yêu thích.**  **+ Yêu cầu của sản phẩm: Có màu đậm, màu nhạt** | **- HS thực hành.** |
| **Tổ chức HS trưng bày, giới thiệu sản phẩm và chia sẻ cảm nhận** | |
| **- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm** | **- Trưng bày sản phẩm.** |
| **3-Hoạt đông củng cố và nối tiếp** | |
| **- Nhắc lại nội dung chính của tiết học. Nhận xét giờ học**  **- Nhắc HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học** | **- Lắng nghe** |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC

……………………………………

…………………………..

..

……