**TUẦN 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **NGÀY DẠY**

#  **TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

I **: YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

Biết và kể được nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

-Bước đầu có ý thức tìm hiểu nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

-Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**\* Lồng ghép GD ĐP: Chủ đề 2:** **Gành đá đĩa**

Giữ gìn môi trường xung quanh sạch, đẹp khi đến tham quan khu du lịch. Em và các bạn không vứt rác, không nên chạy nhảy, đùa nghịch.

**Chủ đề 3: Lễ hội Trống Đôi, Cồng Ba, Chiêng Năm**

Biết cách ứng xử và giữ an toàn khi tham gia lễ hội.

**Chủ đề 1:** Vùng đất Phú Yên

- Giới thiệu cảnh đẹp nơi em ở: Hồ điều hòa Hồ Sơn (TP Tuy Hòa), Hồ Hóc Răm (Tây Hòa), Thác H’Ly (Sông Hinh), Núi đá bia (Đông Hòa), Đầm Cù Mông, Cao Nguyên Vân Hòa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **GV:** Giáo án. Tranh ảnh về nghề nghiệp và các dụng cụ đặc trưng của một số nghề quen thuộc. SGK.
2. **2- HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu :** **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ). **2 -Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Nghề nghiệp của người thân****a. Mục tiêu:**HS kể được nghề nghiệp, công việc cụ thể của người thân và các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV hướng dẫn HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về nghề nghiệp của người thân trong gia đình theo các gợi ý:*+ Mỗi HS chọn một người thân (bố, mẹ, ông, bà, cô, chú,...) để chia sẻ với các bạn.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png+ Nội dung chia sẻ: tên nghề nghiệp, các công việc cụ thể, các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về nghề nghiệp của người thân theo các nội dung trên.**3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.*- GV đặt thêm câu hỏi cho HS lên chia sẻ: *+ Em đã tìm hiểu về nghề nghiệp của người thân bằng cách nào?* *+ Em yêu thích nghề nào nhất trong những nghề của người thân em?***c. Kết luận:** *Nghề nghiệp trong cuộc sống rất phong phú và đa dạng. Mỗi người trong xã hội nói chung, trong gia đình nói riêng đều có một nghề và họ luôn nỗ lực, mong muốn làm tốt công việc của mình.***Hoạt động 2: Trò chơi Đoán nghề****a. Mục tiêu:**HS biết và hiểu về đặc điểm công việc của một số nghề nghiệp trong xã hội.**b. Cách tiến hành:**- GV chuẩn bị sẵn tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội.- GV chia lớp thành các đội chơi.- GV phổ biến luật chơi:+ Chọn một HS làm quản trò.+ Quản trò lấy các tranh ảnh về nghề nghiệp lần lượt giao cho từng đội. Các thành viên trong đội đóng vai thể hiện việc làm đặc trưng của nghề trong tranh.+ Các đội còn lại đoán tên nghề. Mỗi lần đoán đúng tên một nghề đội đó sẽ nhận được một bông hoa (hoặc một hình dán mặt cười). Sau khi hết tranh thìđến lượt đội tiếp theo và trò chơi được tiếp tục.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png+ Kết thúc trò chơi, quản trò tổng kết: Đội nào nhận được nhiều bông hoa (hoặc hình dán mặt cười) hơn, đội đó thắng cuộc.- GV trao quà cho đội thắng cuộc. Khuyến khích HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động qua các câu hỏi gợi ý sau:**4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Các em có cảm xúc gì sau mỗi lần đoán đúng tên nghề?**+ Nghề nào em thấy khó đoán nhất?**+ Nghề nào để lại nhiều ấn tượng nhất với em?***c. Kết luận:** *Mỗi nghề trong xã hội đều có yêu cầu và đặc thù riêng trong công việc cụ thể. Qua trò chơi này, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về đặc điểm riêng của từng nghề trong xã hội, từ đó có nhiều sự lựa chọn cho nghề nghiệp tương lai của bản thân.***\* Lồng ghép GD ĐP: Chủ đề 1.** Vùng đất Phú Yên - Giới thiệu cảnh đẹp nơi em ở: Hồ điều hòa Hồ Sơn (TP Tuy Hòa), Hồ Hóc Răm (Tây Hòa), Thác H’Ly (Sông Hinh), Núi đá bia (Đông Hòa), Đầm Cù Mông, Cao Nguyên Vân Hòa.**Chủ đề 2 Gành đá đĩa**Giữ gìn môi trường xung quanh sạch, đẹp khi đến tham quan khu du lịch. Em và các bạn không vứt rác, không nên chạy nhảy, đùa nghịch.**Chủ đề 3: Lễ hội Trống Đôi, Cồng Ba, Chiêng Năm** Biết cách ứng xử và giữ an toàn khi tham gia lễ hội. **5- Hoạt động củng cố nối tiếp** - GV hướng dẫn HS về nhà sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện,... về nghề nghiệp trong xã hội.  | - HS hát, vỗ tay theo nhịp. - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm theo gợi ý. - HS trình bày. - HS trả lời. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS nghe phổ biến luật chơi, chơi trò chơi. - HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện hoạt động tại nhà.  |

# **IV –ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TUẦN 18 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **NGÀY DẠY:**

#  **TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

 **-**

I **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

* Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.
* Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.
* Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

 **-** Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1- GV:** Giáo án. Tranh ảnh về nghề nghiệp trong xã hội.

**2- HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu :****a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân. **2 -Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ****a. Mục tiêu:** -HS nêu được công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố mẹ. - Bày tỏ được cảm xúc của bản thân đối với công việc của bố mẹ. **b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc cá nhân:*** GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:**3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.**- Bố mẹ em làm nghề gì?**- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?**- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?**- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?**- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.- GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.**c. Kết luận:***Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân****a. Mục tiêu:**HS kể được một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân và bày tỏ cảm xúc về câu chuyện.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.- GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.***(2) Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của người thân cho cả lớp nghe. - Sau mỗi câu chuyện, GV khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể. - GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.**c. Kết luận:** *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.* **5- Hoạt động củng cố nối tiếp** *-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.  | - HS viết bài theo GV gợi ý. - HS trình bày bài viết. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia thành các nhóm. - HS thực hiện nhiệm vụ. - HS hỏi đáp theo nhóm. - HS trình bày. - HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà.  |

# **IV –ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TUẦN 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **HĐNGLL**

 **NGÀY DẠY:**

 Bài 3: **LÊN, XUỐNG XE ĐẠP, XE MÁY AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp , xe máy.

-Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm..).

-Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp , xe máy.

-HS thực hiện và nhắc nhở bạn bè, người thân không Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1-. Giáo viên: - Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

 2-. Học sinh: -Vở, bút., thực hành, trò chơi, Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1-HĐ mở đầu:** ***\*Mục tiêu:*** Gợi mở nội dung bài học.Kích thích hứng thú học tập ở HS vào bài học. ***\*Cách tiến hành:*** |
|  | -Tham gia trò chơi “Xe đạp-xe máy”-GV nhận xét.-Giới thiệu bài mới: Dẫn dắt từ trò chơi giới thiệu bài học Lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn- Ghi đề. | -HS chơi trò chơi.-HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới** ***\*Mục tiêu:*** *HS hiểu ý được sự cần thiết của đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, ghi nhớ trình tự quy tắc an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy.****\*Cách tiến hành:*** |
|  | **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu cách lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn*****\*Mục tiêu:*** *HS hiểu được cách lên , xuống xe đạp, xe máy an toàn.****\*Cách tiến hành:***-Cho HS quan sát tranh trang 12 thảo luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:+ Mô tả lại các bước lên, xuống xe đạp, xe máy? ***Các bước lên xe:***+Yêu cầu HS nhận xét.**+**GV chốt nội dung các bước lên xe:  ***Các bước xuống xe:***+Yêu cầu HS nhận xét.+GV chốt nội dung các bước xuống xe: **-GV chốt nội dung hđ 1:** +Chỉ lên, xuống xe khi xe đã dừng hẳn ở vị trí an toàn (vỉa hè, lề đường,…)+Quan sát kĩ xung quanh trước khi lên, xuống xe.+Có thể nhờ người lớn giúp đỡ lên, xuống xe.+Báo hiệu cho người điều khiển có thể di chuyển khi các em đã ngồi vững vàng, ngày ngắn. **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu một số tình huống lên, xuống xe đạp, xe máy không an toàn .*****\*Mục tiêu:*** *HS biết và tránh được các tình huống lên , xuống xe đạp, xe máy không an toàn.****\*Cách tiến hành:***-Cho HS quan sát H1, 2 trang 13 nhận xét cách lên xe của bạn nhỏ ở 2 hình.-Cho HS quan sát hình 1, 2 trang 14 và trả lời câu hỏi:-Yêu cầu HS nhận xét.-GV chốt nội dung hoạt động 2. | -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.-Đại diện nhóm trình bày. -B1: Đứng ở phía bên trái của xe, quan sát an toàn, chân trái để lên giá để chân.-B2: Hai tay ôm vào hông người điều khiển, vòng chân phải sang bên kia để lên giá để chân.-B3: Ngồi vững vàng trên xe, hai tay ôm hông người điều khiển.-B1: Quan sát xung quanh, hai tay bám chắc vào hông người điều khiển, nhấc chân phải về sau, đưa về phía bên trái xe.-B2: Chân phải đặt xuống đất.-B3: Chân trái đặt xuống đất, đứng song song với chân phải.HS chú ý lắng nghe.-HS quan sát tranh và nhận xét.-Cả 2 hình bạn nhỏ lên xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn. -HS quan sát tranh và nhận xét.-Cả 2 hình bạn nhỏ xuống xe chưa đúng theo các bước đã hướng dẫn. -HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
|  | **3. HĐ luyện tập thực hành*****\*Mục tiêu:*** *Nhận biết và xử lí các tình huống lên , xuống xe đạp, xe máy an toàn.****\*Cách tiến hành::*** |
|  | \*Thực hành lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn:\*Xử lí tình huống:-Mời 2 HS đóng vai và xử lí tình huống 1. -HS nhận xét.-GV chốt: Nếu em là Bông thì em sẽ bảo mẹ tìm cho em mũ bảo hiểm rồi mới lên xe.-Mời 2 HS đóng vai và xử lí tình huống 2. HS nhận xét.-GV chốt: Nếu em là Bi em sẽ chờ ô tô đi rồi mới xuống xe như các bước đã hướng dẫn.  | -2 HS đóng vai: Mẹ và Bông.-2-3 HS nhận xét.-HS lắng nghe.-2 HS đóng vai Bố và Bi.-2-3 HS nhận xét.-HS lắng nghe. |
|  | **4. HĐ vận dụng trải nghiệm*****\*Mục tiêu:*** *Thực hiện và chia sẻ với người khác các bước lên xe và các bước xuống xe.****\*Cách tiến hành:*** |
| -Cho HS tham gia trò chơi “Nào mình cùng lên xe”.- GV chia lớp thành 2 đội lên ghép các bước lên xe và các bước xuống xe.-Nhận xét kết quả.\* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng- Biết thực hiện các bước lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn.. Tốt Đạt Cần cố gắng- Tránh thực hiện những tình huống lên, xuống xe đạp, xe máy không an toàn. Tốt Đạt Cần cố gắng | -HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.-HS lắng nghe.- HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |
|  | **5- HĐ Củng cố và nối tiếp****-**Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài sau: Biển báo hiệu giao thông đường bộ. |  |

IV.**Điều chỉnh sau bài học**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**