|  |
| --- |
| **TUẦN 4**  Tiết : 1*Thứ sáu ngày 7 tháng 9 năm 2012* |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tiết đọc thư viện

Bài: **ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

# TRUYỆN : TÍCH CHU

**I. MỤC TIÊU**:

Bước đầu HS làm quen với truyện , biết một số nhân vật tiêu biểu qua caâu truyện ñöôïc nghe.

Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật và tô màu nhân vật yêu thích

Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. CHUẨN BỊ:**

Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .

Một số tranh photo khổ giấy A4, sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 1. **Ổn định**: Hát vui  2. **Bài mới:**  ***\* Trước khi đọc***:  Em có thích đọc truyện không?Tại sao?  Truyện khuyên ta điều gì?  - Dẫn nhập vào truyện :  - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  +Hình vẽ nói lên điều gí?Em thử đoán tên truyện xem?  - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.  ***\* Trong khi đọc:***  **\* GV đọc lần 1:**  - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.  - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.  +Trang 6: chuyện gì xảy ra khi Tích Chu về đến nhà?  +Trang 15: Tích Chu có lấy được nước để cứu bà không? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện).  **\* GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh  ***\* Sau khi đọc*** :  +Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?  + Truyện có những nhân vật nào?  (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)  + Em yêu thích nhân vật nào? Tô màu nhân vật yêu thích theo nhóm  + Câu chuyện này nói lên điều gì?  - GV liên hệ giáo dục.  +Ở nhà em có hiếu thảo, vâng lời ông bà, cha mẹ không?  \* Các em phải biết thương yêu, kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ khi ông bà, cha mẹ còn ở bên cạnh chúng ta, đừng để khi mất rồi mới biết hối hận thì đã muộn màng…  3. **Củng cố, dặn dò:**  -Về đọc truyện trong sách ......  -Hãy đến thư viện nhà trường tìm những câu chuyện phù hợp với khả năng của mình để đọc. | - Cả lớp hát   * Lắng nghe và trả lời:   - HS trả lời  - Cả lớp theo dõi  - HS chú ý theo dõi  - HS trả lời tự do  - Học sinh theo dõi.  + Học sinh trả lời tự do.  - HS tô theo ý thích  + Học sinh trả lời tự do.  - HS nghe |