…………………………

**TUẦN 18 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**NGÀY DẠY:**

# **TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

**-**

I **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

* Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.
* Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.
* Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**-** Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

\***Lồng ghép Giáo dục địa phương :**

**Làng nghề chiếu cói Phú Tân**

**1.Hoạt động khởi động và khám phá: Kể tên các nghề truyền thống ở phú yên. Làng nghề chiếu cói Phú Tân**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1- GV:** Giáo án. Tranh ảnh về nghề nghiệp trong xã hội.

**2- HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động Mở đầu :**   Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.  **\*Lồng ghép Giáo dục địa phương :**  **Làng nghề chiếu cói Phú Tân**  **Kể tên các nghề truyền thống ở phú yên. Làng nghề chiếu cói Phú Tân**  **HĐ1 : Kể tên các nghề truyền thống ở phú yên. (Nghề làm bún ở Định Thành.Nghề làm chổi ở Mỹ Thành.Nghề bánh tráng ở Đông Bình…)**  **-GV nhận xét**  **HĐ2: Làng nghề chiếu cói Phú Tân**  **Chiếu được dệt bằng nguyên liệu nào?(cói)**  **-GV nhận xét**  **GDHS:Các em khi sử dụng chiếu cói phải giữ gìn cẩn thận để chiếu cói được bền đẹp.**  **2 -Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ**  -HS nêu được công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố mẹ.  - Bày tỏ được cảm xúc của bản thân đối với công việc của bố mẹ.  ***(1) Làm việc cá nhân:***  GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.*  *- Bố mẹ em làm nghề gì?*  *- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?*  *- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?*  *- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?*  *- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.  - GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.  **c. Kết luận:***Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.*  **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân**  HS kể được một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân và bày tỏ cảm xúc về câu chuyện.  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.  - GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.  ***(2) Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của người thân cho cả lớp nghe.  - Sau mỗi câu chuyện, GV khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể.  - GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.  **c. Kết luận:** *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.*  **5- Hoạt động củng cố nối tiếp**  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ. | -HS kể  -HS trả lời  - HS viết bài theo GV gợi ý.  - HS trình bày bài viết.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS hỏi đáp theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà. |

# **IV –ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**