Môn: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 24: LUYỆN TẬP – Trang 52**

Số tiết: 40

Thời gian dạy 1 tháng 11 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng sử dụng các bảng chia đã học.

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép chia

- Phát triển các năng lực toán học.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, bảng phụ

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - HS tham gia hát  - Mở vở ghi bài  Luyện Tập |  |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành***:* | |  |
|  | **Bài 1. Số? (cá nhân – nhóm đôi – lớp)**  GV yêu cầu HS đọc, ghi phép tính rồi tính kết quả  vào vở, sau đó đổi vở cho bạn cùng bàn để kiểm tra và chữa bài.  Đại Diện HS trình bày bài trước lớp.  Lớp – Gv nhận xét.  ? Đây là các phép chia đã gặp ở đâu?  ?Vậy khi thực hiện mình cần làm gì?  ? Vậy trong các phép tính trên những phép chia nào có kết quả bằng 1?  ? Trong phép chia khi Số bị chia và Số chia bằng nhau thì Thương như thế nào?  **Bài 2: ( cá nhân – lớp) a) Tính nhẩm.**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  Gọi HS nhận xét  ? Trong phép chia Số nào chia cho 1 thì có kết quả như thế nào?  **b) Lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẻ với bạn:**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - Hs nêu các phép tính mình tìm được trước lớp.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3. (Cá nhân - nhóm đôi - lớp)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài câu a) Đọc nội dung sau và thảo luận với bạn  + Số 0 chia cho số nào cũng bằng 0.VD, 0: 8 = 0; 0 : 3 = 0.  ? Em có nhận xét gì về phép tính trên ?  ? HS cho thêm VD:  + Không có phép chia cho 0. VD, 🗸0: 6= 0;  🗴 6 : 0 = ?.  ? Em có nhận xét gì về phép tính trên ?  ? HS cho thêm Vd:  \* Kết luận:  + Trong một phép chia, số chia luôn phải khác 0.  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu câu b)Tính nhẩm.  - HS vận dụng tính chất trên để thực hiện các phép tính nhẩm.  - Hs trình bày trước lớp. - Lớp – GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu câu c) Tìm các phép tính sai rồi sửa lại cho đúng:  - HS vận dụng tính chất trên để thực hiện các phép tính nhẩm và phát hiện phép tính sai và sửa lại cho đúng.  - Hs trình bày trước lớp. - Lớp – GV nhận xét. | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  - Trong các bảng chia đã học.  - Vận dụng các bảng chia đã học để thực hiện.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  \* Số nào chia cho 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.  - HS đọc yêu cầu bài 3a.  - HS trao đổi: | -Hướng dẫn HSC làm bài.  - luyện đọc cho em Cách |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |  |
|  | - HS Quan sát tranh, nêu lên tình huống và đưa ra phép chia  Qua bài em biết thêm được điều gì?  - Về nhà ôn lại bảng chia 8 và 9. | - HS trả lời  - HS nghe |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |