Môn: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **BẢNG CHIA 9 (t2)**

Số tiết: 39

Thời gian dạy 31 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng Bảng chia 9 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gần với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy.

 **2. Học sinh:** SGK, vở,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | 1. **Hoạt động mở dầu**
 |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát– Kết nối bài học.- Giới thiệu bài – Ghi tên bài lên bảng. | - HS hát- HS lắng nghe.Bảng chia 9 (tiếp theo) | Em Cách hát cùng các bạn |
| **25’** | **2. HĐ Luyện tập – thực hành:** |  |
|  | **Bài 1 : b)Tính (cá nhân - nhóm đôi -lớp )**- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm cá nhân rồi trao đổi với bạn bên cạnh về kết quả.- Giáo viên nhận xét chung, đánh giá và chốt cách thực hiện.**Bài 2: Số? (Cá nhân – cặp đôi)** - Hs đọc yêu cầu của bài- Gv gợi mở: áp dụng quy tắc “ giảm một số đi một số lần” để thực hành tính và làm bài.**Bài 3:****-** Gọi HS nêu yêu cầu của bài.(Cặp đôi)Quan sát bức tranh- tìm hiểu đề bài.Gv cho Hs chọn hai thẻ bất kì và cho Hs tự lập phép chia, phép nhân có thành phần hoặc kết quả là hai số ghi trên hai thẻ rồi tìm kết quả:VD: lấy thẻ có ghi chữ số 8 và 3: Thành lập phép nhân và phép chia tương ứng với thẻ 8 x 3 = 24; 24 : 8 = 3 hoặc 3 x 8 = 24;  24 : 3 = 8. - Đổi vở cho bạn cùng chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.Lớp – Gv nhận xét – tuyên dương.**Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.HS QS tranh, tìm hiểu đề bài Gv củng cố lại ý nghĩa trực tiễn của phép nhân và mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.( lấy tích chia cho thừa số này ta được thừa số kia) | HS tự thực hiện các phép chia có đơn vịHS lắng nghe.- HS thực hiện - Hs trao đổi cùng bạn.- HS làm bài vào vở. - HS cùng nhau chữa bài. - Trình bày bài mình làm trước lớp.- HS thực hiện | -Hướng dẫn HSC làm bài tập.- Em cách đọc và Viết số cô cầm tay em viết. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- Sau khi chế biến 81 kg nhãn tươi thành long nhãn, cô Yên thu được số ki-lô-gam long nhãn giảm đi 9 lần so với số ki-lô-gam nhãn tươi. Hỏi cô Yên đã thu được bao nhiêu ki-lô- gam long nhãn?\*Củng cố, dặn dò- GV Nhận xét, tuyên dương.? Qua bài em biết thêm được điều gì?? Tìm hiểu thêm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia trong Bảng chia 9 để tiết sau chia sẻ với bạn. | - HS nêu yêu cầu bài 5.+Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán.- Đại diện các nhóm trình bày - Vận dụng Bảng chia 9 để tính nhẩm các tình huống thực tế trong cuộc sống |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |