Môn: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 23: BẢNG CHIA 9 (t1)**

Số tiết: 38

Thời gian dạy 30 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 9 và thành lập Bảng chia 9.

- Vận dụng Bảng chia 9 để tính nhẩm

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

-Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy. Một số tình huống dẫn tới phép chia trong Bảng 9.

 **2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 9 chấm tròn.)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - HS tham gia hát- HS lắng nghe.Bảng chia 9 | Em Cách hát cùng các bạn |
| **25’** | **2. HĐ Hình thành kiến thức mới:** |  |
|  | **Hoạt động 1:** **Hướng dẫn lập bảng chia 9***\*HS lập được bảng chia 9* - GV dùng các tấm bìa, mỗi tấm có 9 chấm tròn để lập lại từng công thức của bảng nhân, rồi cũng sử dụng các tấm bìa đó để chuyển từ một công thức nhân 9 thành một công thức chia 9 .- GV đưa ra một tấm bìa có 9 chấm tròn (yêu cầu HS làm cùng GV)+ 9 lấy một lần thì được mấy ? GV viết ; 9 x 1 = 9 + Lấy 9 chấm tròn chia theo các nhóm, mỗi nhóm 9 chấm tròn thì được mấy nhóm ? - GV ghi. 9 : 9 = 1 - GV cho HS QS và đọc phép tính : 9 x 1 = 9; 9 : 9 = 1 - Tương tư như vậy hướng dẫn các em tìm hiểu các phép tính : 9 x 2 = 18 ; 18 : 9 = 2  9 x 3 = 27 ; 27 : 9 = 3 - Qua 3 ví dụ trên em rút ra kết kuận gì ? -Vậy các em vận dụng kết luận vừa nêu tự lập bảng chia 9. - Gọi đại diện nhóm nêu**Hoạt động 2. HTL Bảng chia 9:**- Nhận xét gì về số bị chia? Số chia? Thương?(Gv có thể giới thiệu khi Hs chưa biết)-Tổ chức cho HS học thuộc bảng chia 9- GV gọi HS thi đọc- GV nhận xét chung – Chuyển HĐ | HS Thảo luận và sử dụng các tấm thẻ có 9 chấm tròn để tìm ra kết quả của từng phép chia trong Bảng chia 9 ở sách giáo khoa.- HS thao tác cùng GV - HS trả lời.- HS thực hiện | -Hướng dẫn HS học thuộc bảng chia 9 tại lớp. |
|  | **3.Hoạt động Luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Bài 1 : a)Tính nhẩm****Trò chơi “Truyền điện”**- Giáo viên tổ chức cho học sinh nối tiếp nhau nêu kết quả.- Giáo viên nhận xét chung, đánh giá. | - Học sinh làm bài cá nhân sau đó nối tiếp nêu kết quả  | -Hướng dẫn HSC thực hiện bài tập.-Em Cách ôn lại số từ 21 đến 25.( cô cầm tay em viết số 23) |
| **5** | **\*Củng cố, dặn dò** |  |
|  | - GV cho HS nêu yêu cầu bài  - GV Nhận xét, tuyên dương.Nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng chia 9 | - HS nêu yêu cầu bài.- Về nhà tiếp tục HTL bảng chia 9. Thực hiện các phép chia cho 9 |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |