HĐGD: HĐTN ; Lớp 3

Tên bài học **TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN**

Số tiết: 22

Thời gian dạy 28 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Biết chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

- Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

 **-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

 **-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

 2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **HĐBT** |
| **Tg**  | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |  |
| **15’****15’****5’** | **1. Chào cờ** - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham dự phát động phong trào “ Học nhân ái, biết sẻ chia”.** **\* Mở đầu:**- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động.− GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,… -GV đề nghị HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.-GV cho HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, phụ nữ, ti vi,…Kết luận: GV cùng HS đưa ra định nghĩa: thế nào là người, gia đình có hoàn cảnh khó khăn (thiếu ăn, thiếu mặc; mồ côi; khuyết tật; hay ốm đau,…).**3. Hoạt động củng cố nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề  | - HS điểu khiển lễ chào cờ.- HS lắng nghe.- HS hát.- HS lắng nghe- HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,…- HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.- HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, phụ nữ, ti vi,…- HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời- HS thực hiện yêu cầu.- Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**