Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 18: BẢNG CHIA 4 (Tiết 1)**

Số tiết: 29

Thời gian dạy: 17 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 4 và thành lập được bảng chia 4.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Vận dụng Bảng chia 4 để tính nhẩm.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, phiếu học tập.

Bộ đồ dùng học Toán (10 thẻ, mỗi thẻ 4 chấm tròn).

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV dẫn dắt vào bài.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia hát  - HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn. |
| **15’** | **2. Hình thành kiến thức mới:** | |  |
|  | ***Hoạt động 1. Đặt vấn đề***  - GV viết lên bảng phép tính: 8 : 4 = ?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.  - GV mời nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa / bổ sung (nếu có).  - GV chốt lại cách làm.  ***b. Thành lập Bảng chia 4***  - GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS, phát phiếu học tập cho các nhóm.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.  - Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét.  - GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu Bảng chia 4 và cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp để ghi nhớ.  - GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát.  - HS thảo luận.  - Đại diện nhóm chia sẻ.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS chia nhóm theo sự phân công của GV.  - HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập.    - HS lắng nghe.  - HS theo dõi, thực hiện.  - HS chơi trò chơi.  - HS theo dõi. | -Hướng dẫn các em học thuộc bảng chia 4 tại lớp. |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** | |  |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)**  **-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  16 : 4 32 : 4 40 : 4  8 : 4 28 : 4 24 : 4  20 : 4 4 : 4 36 : 4  - GV yêu cầu HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở (có thể sử dụng bảng chia 4 để tìm kết quả).  - Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện.  - HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.  - HS lắng nghe. | -Hướng dẫn các em HSC thực hiện bài tập. |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |  |
|  | **Trò chơi: Ô cửa bí mật**  - GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.  Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Củng cố, dặn dò  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà ôn lại bài. | - HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - HS theo dõi. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |