Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 18: BẢNG CHIA 4 (Tiết 1)**

Số tiết: 29

Thời gian dạy: 17 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 4 và thành lập được bảng chia 4.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Vận dụng Bảng chia 4 để tính nhẩm.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, phiếu học tập.

 Bộ đồ dùng học Toán (10 thẻ, mỗi thẻ 4 chấm tròn).

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  |  - GV dẫn dắt vào bài.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn. |
| **15’** | **2. Hình thành kiến thức mới:** |  |
|  | ***Hoạt động 1. Đặt vấn đề***- GV viết lên bảng phép tính: 8 : 4 = ?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và nêu kết quả của phép chia trên.- GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ cách tìm kết quả của phép chia trên.- GV mời nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa / bổ sung (nếu có).- GV chốt lại cách làm.***b. Thành lập Bảng chia 4***- GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS, phát phiếu học tập cho các nhóm.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4 rồi điền kết quả vào phiếu học tập.- Mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét.- GV chốt đáp án, nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu Bảng chia 4 và cho HS đọc đồng thanh theo nhóm/ cả lớp để ghi nhớ.- GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn” để trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 4.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát.- HS thảo luận.- Đại diện nhóm chia sẻ.- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- HS thảo luận, tìm kết quả của các phép tính, sau đó hoàn thiện phiếu học tập. - HS lắng nghe.- HS theo dõi, thực hiện.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi. | -Hướng dẫn các em học thuộc bảng chia 4 tại lớp. |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc theo cặp)****-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.16 : 4 32 : 4 40 : 4 8 : 4 28 : 4 24 : 420 : 4 4 : 4 36 : 4- GV yêu cầu HS tự tìm kết quả của các phép chia vào vở (có thể sử dụng bảng chia 4 để tìm kết quả).- Tổ chức cho HS đổi vở với bạn bên cạnh, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS đổi vở, hoạt động nhóm đôi.- HS lắng nghe. | -Hướng dẫn các em HSC thực hiện bài tập.  |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | **Trò chơi: Ô cửa bí mật**- GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4.- GV nhận xét, tuyên dương.\*Củng cố, dặn dò- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn lại bài. | - HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |