Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc : Hai bàn tay của em.**

 **LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH**

Số tiết: 41

Thời gian dạy: 17 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết từ so sánh, trường hợp ẩn từ so sánh.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay hình ảnh đẹp, đặc biệt là hình ảnh so sánh.

- lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy. Phiếu khổ to ghi nội dung BT2.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - GV cho HS khởi động theo video bài: Vũ điệu rửa tay. - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS khởi động theo bài hát.- HS lắng nghe. | -Em Cách hát cùng các bạn |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | ***Bài 1: Tìm từ so sánh trong các câu thơ sau:*** - GV chiếu bài tập, gọi HS đọc nội dung bài tập - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thiện bài tập vào VBT.- Gọi đại diện nhóm báo cáo kết quả:1. ***Hai bàn tay em***

***Như hoa đầu cành.*** + Trong câu thơ này, những sự vật nào được so sánh với nhau? + Vì sao hai bàn tay được so sánh với hoa đầu cành? + Từ so sánh trong câu là gì? 1. ***Trẻ em như búp trên cành***

***Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan.***+ Trong câu thơ này, những sự vật nào được so sánh với nhau? + Vì sao trẻ em được so sánh với búp trên cành? + Từ so sánh trong câu là gì?***c) Ông trăng như cái mâm vàng*** ***Mọc lên từ đáy đầm làng quê ta.***+ Trong câu thơ này, những sự vật nào được so sánh với nhau? + Vì sao ông trăng được so sánh với cái mâm vàng? + Từ so sánh trong câu là gì? - GV nhận xét, tuyên dương.***Bài 2: Trong các câu thơ sau, từ so sánh được thay thế bằng dấu câu gì?***- GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập 2.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1 HS làm bài trên phiếu, gắn phiếu khổ to lên bảng lớp sau đó báo cáo kết quả.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- GV kết luận: *Từ so sánh có thể là là / như... Trong trường hợp trên, từ so sánh bị ẩn, thay bằng một dấu gạch ngang.***\* Hướng dẫn HS học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu**- GV treo bảng phụ đã viết sẵn 3 khổ thơ. - Yêu cầu HS đọc đồng thanh. - GV xoá dần các từ, cụm từ, chỉ giữ lại các từ đầu dòng thơ (Hai - Như - Hoa - Cánh / Đêm- Hai - Hoa - Hoa / Tay - Răng - Tay - Tóc); sau đó giữ lại chỉ 3 chữ đầu của 3 khổ thơ.- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc 3 khổ thơ đầu với các hình thức: nhóm đôi, tổ, cá nhân.- Cuối cùng, cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc nội dung BT1.- HS thảo luận nhóm đôi, làm bài.- Đại diện nhóm trình bày trước lớp:- HS theo dõi.- 2 HS nối tiếp đọc yêu cầu BT2.- HS hoàn thiện VBT, 1 HS báo cáo kết quả:- HS theo dõi.- HS ghi nhớ, 2 HS nhắc lại.- HS quan sát.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS theo dõi, nhẩm bài.- HS thi học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS theo dõi. | -Hướng dẫn các em HSC làm bài |
| **5’** | **\* Củng cố,dặn dò:**  |  |
|  | - Em thích khổ thơ nào nhất trong bài?- Em cần làm gì để giữ gìn đôi bàn tay của mình?- Nhận xét tiết học. | - HS nêu ý kiến.- HS trả lời. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |