Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 17: BẢNG CHIA 3 (Tiết 2)**

Số tiết: 28

Thời gian dạy: 16 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS ghi nhớ được bảng chia 3 , vận dụng làm được các bài tập 2,3,4,5.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Vận dụng Bảng chia 3 để giải quyết một số bài toán liên quan đến thực tiễn.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, thẻ phép tính và thẻ kết quả (BT3).

2/ HS: Bảng con, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV dẫn dắt vào bài.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Bài 2. Tính (Làm việc theo cặp)**3 x 5 3 x 6 3 x 815 : 3 18 : 3 24 : 315 : 5 18 : 6 24 : 8**-** GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Để tìm kết quả của phép nhân, phép chia tương ứng ở cột 1 ta làm như thế nào? - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, thảo luận cách tìm kết quả ở cột 2 và cột 3 tương tự như cách tiến hành ở cột 1.- GV mời một số nhóm trình bày trước lớp**-** GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- GV tổ chức trò chơi: “*Ai nhanh tay hơn*”GV chia lớp thành các nhóm (6HS/nhóm), mỗi nhóm sẽ được phát các thẻ phép tính và thẻ kết quả. - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Mời đại diện các nhóm trình bày cách làm trước lớp.- GV chữa bài, lưu ý HS cách ghi kết quả khi chia các số có kèm đơn vị đo (ghi đơn vị đo sau kết quả)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: (Làm việc cá nhân)**- GV gọi 1 HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Em hãy nêu cách làm bài toán?- Yêu cầu HS hoàn thiện bài vào vở, 1 HS lên bảng trình bày bài giải.- HS dưới lớp nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu: ***Tính.***- HS nêu- Một số nhóm trình bày.- HS theo dõi.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV, chú ý nghe GV phổ biến luật chơi.- HS chơi trò chơi.- Đại diện nhóm trình bày- HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1 HS đọc bài toán.- 2 HS nêu.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe. | -Hướng dẫn các em (Huyền, Bảo, Hợp) làm bài.-Em Cách ôn lại các số từ 16 đến 20. Viết số 18 ( cô cầm tay em viết) |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:** |  |
|  |  **Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 3 (Làm việc nhóm đôi)**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS suy nghĩ, nói cho bạn nghe về tình huống mình đã gặp trong thực tế cuộc sống có sử dụng bảng chia 3.- Mời 1 số HS trình bày trước lớp.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.\*Củng cố, dặn dò- Dặn HS về nhà ôn lại bảng chia 3, tìm một số tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 3 đã học. | - HS đọc yêu cầu bài tập.- HS thực hiện.- HS trình bày.- HS theo dõi, nhận xét. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |