Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **KỂ CHUYỆN: CHIẾC RĂNG RỤNG**

Số tiết: 39

Thời gian dạy: 16 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe văn bản thông tin Chiếc răng rụng, nhớ nội dung văn bản. Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.

- Hiểu nội dung văn bản: phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về việc giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay.

- Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV dẫn dắt vào bài.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát- HS theo dõi. | -Em Cách hát cùng các bạn |
| **10’** | **2. Hình thành kiến thức mới***.* |  |
|  | **Hoạt động 1: Nghe và kể lại câu chuyện Chiếc răng rụng** **a) Giới thiệu câu chuyện**- GV chỉ hình minh hoạ và giới thiệu 4 tranh minh hoạ.- GV viết lên bảng các tên riêng nước ngoài, mời 1 HS đọc, sau đó cả lớp đọc: Mỹ, Pháp, Tây Ban Nha.- Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1 và các câu hỏi dưới tranh.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại các câu hỏi.**b) Nghe – kể: Chiếc răng rụng**- GV cho HS xem video (3 lần): giọng kể vui, thong thả.- GV kể lần 1, dừng lại, yêu cầu cả lớp quan sát tranh, đọc thầm lại các câu hỏi dưới tranh. Sau đó kể tiếp lần 2, lần 3.**c) Trả lời câu hỏi**- GV chỉ hình minh hoạ, nêu từng câu hỏi cho HS trả lời:+ Ở Mỹ và Pháp, khi thay răng, trẻ em tin rằng Thần Răng cho các em những gì? + Ở Tây Ban Nha, khi thay răng, trẻ em tin rằng chuột sẽ cho các em những gì? + Ở Việt Nam, trẻ em để những chiếc răng rụng ở đâu? Các em nói gì với chuột? + Trẻ em các nước đều ao ước có những chiếc răng mới như thế nào? - GV cùng HS nhận xét, chốt câu trả lời đúng.- Qua bài trên, các em hiểu điều gì?  | - HS quan sát.- 1 HS đọc các tên riêng.- 1 HS đọc yêu cầu BT1 và câu hỏi dưới tranh.- HS thực hiện.- HS xem video câu chuyện.- HS theo dõi, nắm nội dung chính.- HS theo dõi hình minh họa, trả lời câu hỏi.- HS theo dõi.- HS nêu |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Hoạt động 2. Thực hành kể chuyện** ***a) Kể chuyện trong nhóm***- GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm đôi.- Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.***b) Thi kể chuyện trước lớp***- Yêu cầu một vài HS tiếp nối nhau dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi thi kể lại câu chuyện trên. - GV khuyến khích HS kể sinh động, biểu cảm, kết hợp lời kể với cử chỉ, động tác.- GV khen ngợi những HS nhớ câu chuyện, kể to rõ, tự tin, sinh động, biểu cảm.**Hoạt động 3. Trao đổi về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng**- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT2 và các gợi ý.- Yêu cầu HS tiếp nối nhau nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng. - GV hỗ trợ, cung cấp kiến thức cho HS. VD:+ Để răng trắng, sạch đẹp, không bị sâu, em cần đánh răng ít nhất 2 lần trong ngày (buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ). Tốt nhất là đánh răng sau mỗi bữa ăn.+ Không ăn quá nóng hoặc quá lạnh để khỏi làm hỏng men răng. Không ăn đồ ngọt vào buổi tối trước khi đi ngủ. Không dùng răng để cắn những vật cứng,...- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. | - HS kể chuyện theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm kể trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét.- HS theo dõi.- HS thi kể chuyện.- HS khác nhận xét.- HS theo dõi.- 1 HS đọc nội dung BT2.- HS nối tiếp nói về việc chăm sóc, bảo vệ răng miệng.- HS theo dõi. | -Hướng dẫn các em HSC kể chuyện trong nhóm.-Em Cách đọc vần ap,các tiếng: cáp, đáp, nháp, sạp, rạp. Viết vần ap( cô cầm tay) |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | - Em thích phong tục về Chiếc răng rụng của đất nước nào nhất?- Bản thân em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ răng miệng của mình?- GVgiao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.\*Củng cố, dặn dò- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS bày tỏ quan điểm.- HS nêu ý kiến cá nhân- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |