Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài viết 3: CHÍNH TẢ**

**Nhớ - viết: Thả diều**

**Ôn bảng chữ cái. Phân biệt ch/tr, n/nh**

Số tiết: 38

Thời gian dạy: 15 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ – viết chính xác nội dung, đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Thả diều. Trình bày đúng bài thơ 4 chữ chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 4 6.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ a đến ph) vào vở. Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

- Làm đúng bài tập điền chữ ghi các phụ âm đầu ch/tr hoặc chữ ghi các phụ âm cuối n/nh.

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.

- Nhớ- viết đúng, đẹp và hoàn thành bài viết, chọn bài tập chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân,....

- Biết yêu nước, yêu vẻ đẹp của những cánh diều, của niềm vui, khát vọng trẻ thơ qua nội dung bài chính tả.

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1/ GV: Bảng phụ, phiếu khổ to ghi nội dung BT2.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát- GV dẫn dắt vào bài.+ Nơi em đang sống là nông thôn hay thành thị?+ Em đã từng được chơi thả diều chưa?- GV cho HS quan sát hình ảnh của cánh diều và những bạn nhỏ đang chơi thả diều. | - HS hát- HS trả lời.- HS quan sát. | -Em Cách hát cùng các bạn |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới:***.* |  |
| **20’** | **Hoạt động 1: Nhớ - viết** ***a) Chuẩn bị***- GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 3 khổ đầu của bài thơ Thả diều.- GV mời 1 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ, cả lớp đọc thầm theo để ghi nhớ.- Mời 1 HS nêu lại cách trình bày bài thơ 4 chữ.- Yêu cầu HS cả lớp đọc thầm 3 khổ thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.***b) Viết bài***- GV gọi HS đọc lại 1 lần nữa 3 khổ thơ trong SGK để ghi nhớ.- GV yêu cầu HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài vào vở.***c) Sửa bài*** - GV tổ chức cho 2 HS ngồi cạnh nhau đổi vở, tự sửa lỗi cho nhau.- GV chữa 5 – 7 bài. **Hoạt động 2: Ôn tập bảng chữ cái** **Bài tập 2:**- GV treo bảng phụ đã viết bảng chữ và tên chữ, sau đó nêu yêu cầu: Viết 9 chữ và tên chữ.- GV chỉ cột 9 tên chữ cho cả lớp đọc.- GV mời 1 HS đọc làm mẫu- GV yêu cầu HS cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3, 1 HS làm bài trên tờ phiếu khổ to.- Lớp theo dõi, nhận xét.- GV chốt lại đáp án đúng. Cả lớp sửa bài theo đáp án đúng.- GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng bảng chữ và tên chữ tại lớp.  | - HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS nêu- HS thực hiện.- 1 HS đọc.- HS ghi nhớ, viết bài.- HS đổi vở, sửa lỗi - HS theo dõi, nhận xét - HS quan sát.- HS đọc.- 1 HS đọc mẫu.- HS làm bài - HS dưới lớp nhận xét bài bạn.- HS lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa (nếu có).- HS học thuộc lòng  | -Giúp các em chưa thuộc viết bài-Em Cách đọc bảng chữ cái cùng các bạn |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Bài tập 3**: **Chọn chữ hoặc vần phù hợp với ô trống:**- GV gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.- Cho HS làm bài tập a/b tùy chọn.***a) Chữ ch hay tr?***- GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần).- GV tổ chức trò chơi: mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm. - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng cuộc.- Gọi một vài HS đọc lại kết quả. GV sửa lỗi phát âm cho các em (nếu sai).- GV yêu cầu cả lớp đọc lại 4 dòng thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng.***b) Vần ên hay ênh?***- GV tổ chức tương tự như BT3a.- Đáp án: l***ệnh***, dập d***ềnh***, b***ên*** bờ, công k***ênh***, m***ênh*** mông. | - 1 HS đọc yêu cầu - HS làm bài tập 3a/b.- HS theo dõi.- HS nghe phổ biến luật chơi và chơi trò chơi.- HS bình chọn.- 3-5 HS đọc lại đáp án chính xác.- HS thực hiện.- HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |  |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  |  |
|  | **-** GV tổ chức trò chơi, chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 5 bạn tham gia chơi. - GV phổ biến luật chơi: + Yêu cầu: Liệt kê những tiếng/từ bắt đầu bằng ch/tr?+ Nhóm nào có số lượng tiếng /từ nhiều hơn, chính xác hơn => nhóm đó thắng cuộc.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.\*Củng cố,dặn dò- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe.- HS theo dõi, chơi trò chơi.- HS theo dõi. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |