Môn học: TN-XH ; Lớp 3

Tên bài học **MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦA TRƯỜNG HỌC**

**(Tiết 1)**

Số tiết: 11

Thời gian dạy: 15 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên, ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và mô tả được các hoạt động đó.

- Nêu được một số việc làm thiết thực để hưởng ứng Giờ Trái Đất và ý nghĩa của hoạt động hưởng ứng Giờ Trái Đất.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát- HS lắng nghe. |  |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới***:* |  |
|  | **Hoạt động 1: Xác định một số hoạt động xã hội của trường học và ý nghĩa của hoạt động đó.10**- GV cho HS quan sát hình 1-3 trang 25 SGK.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nói tên và nêu ý nghĩa của các hoạt động do trường học tổ chức?- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhấn mạnh các hoạt động trên được gọi là những hoạt động kết nối với xã hội. Vậy em hiểu hoạt động kết nối với xã hội là hoạt động gì?- Hãy kể tên những hoạt động kết nối với xã hội ở trường em? Những hoạt động đó diễn ra vào dịp nào?- GV cho HS quan sát một số hình ảnh HS tham gia các hoạt động kết nối với xã hội do trường mình tổ chức. | - HS quan sát hình vẽ.- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu- HS liên hệ thực tế.- HS quan sát hình ảnh. |  |
| **10’** | **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất của nhà trường** - GV dẫn dắt: Một trong những hoạt động kết nối với xã hội của trường học mang quy mô lớn trên toàn thế giới đó là hưởng ứng Giờ Trái Đất.- HS yêu cầu HS quan sát hình 1-3 trang 26 SGK và kể tên các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV cùng HS nhận xét. | - HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát tranh và nêu- HS theo dõi. |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:+ Nêu ý nghĩa của các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?+ Nói về một số việc làm của em để hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV gọi 2 HS đọc mục “Em có biết?”. | - HS thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày- HS khác nhận xét.- HS theo dõi, ghi nhớ.- HS đọc mục “Em có biết?” |  |
| **5’** | **\* Củng cố, dặn dò**  |  |
|  | + Là học sinh, chúng ta cần làm gì để tích cực hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, dặn HS về ôn bài. | - HS trình bày ý kiến.- HS theo dõi. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |