Môn học: Đạo đức ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (Tiết 3)**

Số tiết: 6

Thời gian dạy: 15 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp trong việc thể hiện tình yêu Tổ quốc.

- Bày tỏ được quan điểm của bản thân về tình yêu quê hương, đất nước.

- Sưu tầm được một số tranh ảnh, viết đoạn văn ngắn, làm thơ, ... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Xác định được trách nhiệm của mình để thể hiện tình yêu Tổ quốc.

- Chăm chỉ tìm hiểu và lựa chọn cảnh đẹp để giới thiệu cho bạn, qua đó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập trong giờ học.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - GV mở bài hát “Quê hương tươi đẹp” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe, hát và biểu diễn theo.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |  |
| **20** | **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Hoạt động 1: Xử lí tình huống** **(Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để đưa cách ứng xử của mình trong các tình huống sau:+ Nam rủ Lan cùng tham gia dọn vệ sinh khu phố vào sáng Chủ nhật. Lan sợ nắng nê từ chối.Nếu là Nam, em sẽ làm gì?+ Trong buổi giao lưu với các nghệ sĩ đờn ca tài tử do trường tổ chức, Minh đã không tập trung tham gia mà còn rủ Đức đọc truyện.Nếu là Đức, em sẽ làm gì?- Tổ chức báo cáo trước lớp.- GV tổ chức nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm tiến hành thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp cho 2 tình huống.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận | Hướng dẫn các nhóm giải quyết các tình huống. |
|  | **Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến. (Làm việc cả lớp)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS bày tỏ ý kiến của bản thân về các nội dung sau:a, Nghiêm trang khi chào cờ thể hiện tình yêu Tổ quốc.b, Giữ gìn vẻ đẹp quê hương là trách nhiệm của mõi chúng ta.c, Trò chơi dân gian không hấp dẫn.d, Yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc ta.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**Hoạt động 3: Nêu những hiểu biết của em về các địa danh. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Cho HS thảo luận nhóm 4 để nêu những hiểu biết của mình về các đại danh sau:- Tổ chức báo cáo, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.\*Lồng ghép chủ đề 1: Các huyện, thị xã, thành phố của tỉnh Phú Yên- GV cho HS xem tranh và hỏi:+ Nêu tên một số dân tộc đang sinh sống trên địa bàn tỉnh Phú Yên?+ Nêu một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê em? | - 1 HS nêu yêu cầu. - HS đưa ý kiến trước lớp- HS nêu yêu cầu- Nhóm trưởng điều hành cho các bạn thảo luận.  + Người Kinh, người Ê-đê, người Ba – na, người Chăm+Đầm Ô Loan, Núi Nhạn, núi Đá bia, tháp Nghinh Phong,...+Lễ hội đầm Ô Loan, lễ hội đua ngựa ở An Xuân, lễ bỏ mạ, lễ hội mùa,... |  |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | - GV mời HS chia sẻ những việc em làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.- Cho HS trình bày kết quả sưu tầm tranh, hoặc viết đoạn văn ngắn, viết thơ về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.\* Củng cố, dặn dò- GV nhận xét, tuyên dương. | - Nhiều HS chia sẻ trước lớp- Cả lớp làm việc theo yêu cầu của GV.- 3-5 HS trình bày bài viết  |  |
|  | **IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |