Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc 3: CHÚ GẤU MI – SA**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ VẬT**

Số tiết: 36,37

Thời gian dạy: 14 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.*

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích.  - GV cho HS quan sát tranh minh họa:  + Trong hình em thấy những gì?  + Em hãy dự đoán xem chú gấu bông này đang thực hiện công việc gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thát  - HS lắng nghe, nêu ý kiến.  - HS quan sát tranh.  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe. | -Em Cách hát cùng các bạn. |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới** | |  |
| **15’** | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV hướng dẫn HS đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu … *rồi bỏ đi*.  + Đoạn 2: Chú đi mãi … mỗi nhà một thứ đồ chơi.  + Đoạn 3: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *chạc cây,leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …*  - Luyện đọc câu:  Nhưng không may, / ông già Nô-en bị ốm / nên chỉ có tuần lộc / vừa kéo xe/ vừa phát quà. //  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 6.  - GV nhận xét các nhóm, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV giúp đỡ HS còn lúng túng, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi?  + Câu 2: Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông giúp tuần lộc làm việc gì?  + Câu 3: Đến túp lều có cậu bé đang ốm, không còn đồ chơi để phát, Mi-sa đã làm gì?  + Câu 4: Em có nhận xét gì về chú gấu bông Mi-sa?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung của bài: *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.* | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm 6.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  2-3 HS nêu lại. | -Hướng dẫn các em HSC đọc bài.  -Hướng dẫn các em HSC trả lời câu hỏi.  -Em Cách ôn lại vần am, ua,ua. |
| **30’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** | |  |
|  | ***3.1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV chia lớp làm 3 nhóm, nêu tên Trò chơi: Ai nhanh tay hơn? và phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ 12 tấm (ghi 12 từ ngữ), 3 ô vuông ( nhóm từ: Quà Giáng sinh, Vật đựng quà, Nhân vật đi phát quà).  - GV phổ biến luật chơi: Mỗi nhóm cử 6 thành viên đại diện thi tiếp sức, xếp nhanh 12 từ vào 3 nhóm thích hợp. Nhóm nào nhanh và chính xác nhất, nhóm đó giành chiến thắng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Tổ chức cho HS đọc đồng thanh các từ sau khi đã sắp xếp hợp lý.  ***3.2. Nói tên món quà em mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Em có thường được tặng quà vào dịp Tết hoặc sinh nhật không?  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Nói cho bạn nghe về món quà mình mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.  - GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, gợi ý một số món quà: búp bê, ô tô, truyện, kẹo sô cô la, hộp chì màu, siêu nhân, rô bốt, lợn đất, bóng đá, …  - Vào dịp sinh nhật của mình, em có được nhận những món quà mà mình yêu thích không?  - Hãy nêu cảm nghĩ của mình khi được nhận món quà mình yêu thích trong dịp sinh nhật? (nếu có) | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS chia nhóm theo sự phân công của GV. Sau đó nhận thẻ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS chơi trò chơi, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại các từ.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS nêu ý kiến cá nhân.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - Một số nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến cá nhân.  - HS nêu cảm nhận. | -Hướng dẫn HSC Thực hiện YC bài tập. |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |  |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh một số em nhỏ (Việt Nam/thế giới) được nhận quà nhân dịp Giáng sinh.  - Nhắc nhở các em cần biết giữ gìn, trân trọng những món quà đó.  \*Củng cố, dặn dò  - Nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo: Chuyện của em. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |