Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc 3: CHÚ GẤU MI – SA**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ VẬT**

Số tiết: 36,37

Thời gian dạy: 14 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.*

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát- GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích. - GV cho HS quan sát tranh minh họa:+ Trong hình em thấy những gì?+ Em hãy dự đoán xem chú gấu bông này đang thực hiện công việc gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thát- HS lắng nghe, nêu ý kiến.- HS quan sát tranh.+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. | -Em Cách hát cùng các bạn. |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| **15’** | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.** - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV hướng dẫn HS đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu … *rồi bỏ đi*.+ Đoạn 2: Chú đi mãi … mỗi nhà một thứ đồ chơi.+ Đoạn 3: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *chạc cây,leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …*- Luyện đọc câu: Nhưng không may, / ông già Nô-en bị ốm / nên chỉ có tuần lộc / vừa kéo xe/ vừa phát quà. //*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 6.- GV nhận xét các nhóm, tuyên dương.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.** - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.- GV giúp đỡ HS còn lúng túng, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Vì sao chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi?+ Câu 2: Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông giúp tuần lộc làm việc gì?+ Câu 3: Đến túp lều có cậu bé đang ốm, không còn đồ chơi để phát, Mi-sa đã làm gì?+ Câu 4: Em có nhận xét gì về chú gấu bông Mi-sa?- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung của bài: *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.* | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp - HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS luyện đọc theo nhóm 6.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi- HS lắng nghe, ghi nhớ. 2-3 HS nêu lại. | -Hướng dẫn các em HSC đọc bài.-Hướng dẫn các em HSC trả lời câu hỏi.-Em Cách ôn lại vần am, ua,ua. |
| **30’** | **3. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | ***3.1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp làm 3 nhóm, nêu tên Trò chơi: Ai nhanh tay hơn? và phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ 12 tấm (ghi 12 từ ngữ), 3 ô vuông ( nhóm từ: Quà Giáng sinh, Vật đựng quà, Nhân vật đi phát quà).- GV phổ biến luật chơi: Mỗi nhóm cử 6 thành viên đại diện thi tiếp sức, xếp nhanh 12 từ vào 3 nhóm thích hợp. Nhóm nào nhanh và chính xác nhất, nhóm đó giành chiến thắng.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án.- GV nhận xét, tuyên dương.- Tổ chức cho HS đọc đồng thanh các từ sau khi đã sắp xếp hợp lý.***3.2. Nói tên món quà em mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Em có thường được tặng quà vào dịp Tết hoặc sinh nhật không?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Nói cho bạn nghe về món quà mình mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.- GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, gợi ý một số món quà: búp bê, ô tô, truyện, kẹo sô cô la, hộp chì màu, siêu nhân, rô bốt, lợn đất, bóng đá, …- Vào dịp sinh nhật của mình, em có được nhận những món quà mà mình yêu thích không? - Hãy nêu cảm nghĩ của mình khi được nhận món quà mình yêu thích trong dịp sinh nhật? (nếu có) | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV. Sau đó nhận thẻ.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chơi trò chơi, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc lại các từ.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS nêu ý kiến cá nhân.- HS hoạt động nhóm đôi.- Một số nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến cá nhân.- HS nêu cảm nhận.  | -Hướng dẫn HSC Thực hiện YC bài tập. |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh một số em nhỏ (Việt Nam/thế giới) được nhận quà nhân dịp Giáng sinh.- Nhắc nhở các em cần biết giữ gìn, trân trọng những món quà đó.\*Củng cố, dặn dò- Nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo: Chuyện của em. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |