Môn học: TNXH ; Lớp 3

 Tên bài học **ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

Số tiết: 10

Thời gian dạy: 10 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phòng tránh được hỏa hoạn khi ở nhà và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.

- Xử lý tình huống để đảm bảo an toàn cho bản thân, các thành viên trong gia đình và giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV cho HS khởi động, hát theo video bài: Cả nhà thương nhau.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi, hát.- HS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập - thực hành***:* |
|  | **Hoạt động 1: Thảo luận nhóm về cách phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà.****-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, liệt kê những việc phải làm và không được làm để phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà.- Yêu cầu HS hoàn thành bảng theo gợi ý trang 23/SGK trong VBT.- Mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.- GV cùng HS hoàn thiện kết quả trình bày của các nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- GV chia lớp thành các nhóm 4 (có nhóm chẵn / nhóm lẻ).- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: + Nhóm chẵn: Quan sát tình huống 1 (Hình 1/T23 SGK), thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.+ Nhóm lẻ: Quan sát tình huống 2 (Hình 2/T23 SGK), thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.- Mời các nhóm đóng vai trước lớp.- Các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống đó.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV củng cố lại kiến thức. | - HS thảo luận theo sự hướng dẫn của GV.- HS thực hiện.- Đại diện trình bày trước lớp.- HS theo dõi.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- Các nhóm lắng nghe nhiệm vụ.- Một số nhóm đóng vai trước lớp.- HS nhận xét.- HS theo dõi.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
|  | - Em đã có những việc làm như thế nào để phòng tránh hỏa hoạn trong gia đình?- GV nhận xét, tuyên dương.\*Củng cố,dặn dò- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nêu ý kiến.- HS lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |