Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 13: LUYỆN TẬP**

Số tiết: 22

Thời gian dạy: 8 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập về các bảng nhân đã học

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép nhân.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** |  |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)****a,** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 x 4 = | 5 x 2 = | 2 x 8 = |
| 8 x 10 = | 3 x 9 = | 7 x 3 = |

- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.b, Nêu các phép nhân thích hợp với mỗi hình vẽ - GV nhận xét**Bài 2: Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**a, GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 x 1 = | 9 x 1 = | 1 x 7 = |
| 1 x 4 = | 1 x 9 = | 7 x 1 = |

- Yêu cầu HS nhận xét kết quả từng cột- GV nhận xét, chốt: Số nào nhân với 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.b, GV yêu cầu HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẻ với bạn.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)** a, GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và rút ra nhận xét b, Tính nhẩm- Yêu cầu HS đọc bài và làm việc cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 x 7 = | 0 x 9 = | 0 x 5 = |
| 7 x 0 = | 9 x 0 = | 5 x 0 = |

- Gọi HS nối tiếp nêu kết quả- GV nhận xét tuyên dương | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.+ HS khác nhận xét, bổ sung.- HS quan sát hình vẽ làm việc theo nhóm đôi+ 1 HS đọc đề bài.+ HS nối tiếp nêu miệng câu trả lời, GV ghi nhanh lên bảng.- HS nhận xét- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ HS đọc thầm đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS làm việc nhóm 4: Số nào nhân với 0 cũng có kết quả bằng 0- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS đọc yêu cầu và làm việc cá nhân. | -Hướng dẫn HSC thực hiện các bài tập.-Em Cách viết và đọc số 15. (GV cầm tay) thực hiện phép công 2+2 trên bàn tay. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | **Bài 4: (31)**- Yêu cầu HS đọc bài- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS đoc thầm yêu cầu bài toán- HS quan sát tranh, làm việc theo nhóm 4.- HS chia sẻ tình huống |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |