Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 13: LUYỆN TẬP**

Số tiết: 22

Thời gian dạy: 8 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập về các bảng nhân đã học

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép nhân.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  - HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** | |  |
|  | **Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**  **a,** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 x 4 = | 5 x 2 = | 2 x 8 = | | 8 x 10 = | 3 x 9 = | 7 x 3 = |   - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  b, Nêu các phép nhân thích hợp với mỗi hình vẽ  - GV nhận xét  **Bài 2: Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**  a, GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV cho HS làm bảng con.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 x 1 = | 9 x 1 = | 1 x 7 = | | 1 x 4 = | 1 x 9 = | 7 x 1 = |   - Yêu cầu HS nhận xét kết quả từng cột  - GV nhận xét, chốt: Số nào nhân với 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.  b, GV yêu cầu HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẻ với bạn.  - GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.  **Bài 3. (Làm việc nhóm 2)**  a, GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và rút ra nhận xét  b, Tính nhẩm  - Yêu cầu HS đọc bài và làm việc cá nhân   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 0 x 7 = | 0 x 9 = | 0 x 5 = | | 7 x 0 = | 9 x 0 = | 5 x 0 = |   - Gọi HS nối tiếp nêu kết quả  - GV nhận xét tuyên dương | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.  + HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát hình vẽ làm việc theo nhóm đôi  + 1 HS đọc đề bài.  + HS nối tiếp nêu miệng câu trả lời, GV ghi nhanh lên bảng.  - HS nhận xét  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  + HS đọc thầm đề bài.  + HS cùng tóm tắt bài toán với GV.  - HS làm việc nhóm 4: Số nào nhân với 0 cũng có kết quả bằng 0  - Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  - HS đọc yêu cầu và làm việc cá nhân. | -Hướng dẫn HSC thực hiện các bài tập.  -Em Cách viết và đọc số 15. (GV cầm tay) thực hiện phép công 2+2 trên bàn tay. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |  |
|  | **Bài 4: (31)**  - Yêu cầu HS đọc bài  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - HS đoc thầm yêu cầu bài toán  - HS quan sát tranh, làm việc theo nhóm 4.  - HS chia sẻ tình huống |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |