Môn học: Đạo đức ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (T2)**

Số tiết: 5

Thời gian dạy: 8 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS lựa chọn và xác định được hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước.

- Tự hào được là người Việt Nam.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Có biểu hiện yêu nước thể hiện qua việc trân trọng và tự hào về truyền thống văn hóa, lịch sử Việt Nam.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; về truyền thống văn hóa, lịch sử Việt Nam.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**\*Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát  - HS lắng nghe. |  |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập- thực hành** | |  |
|  | **Hoạt động 1: Những việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam. (Làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV mời HS mở SGK trang 13, đọc thông tin về Anh Kim Đồng - Người anh hùng nhỏ tuổi.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời 2 câu hỏi sau:  - GV mời các nhóm phát biểu.  a) Tình yêu Tổ quốc của anh Kim Đồng được thể hiện qua hành động nào?  b) Em và các bạn cần làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc?  - GV mời nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có).  **Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam. (làm việc nhóm 4).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, quan sát và trả lời câu hỏi:  a) Các bạn trong tranh thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước ta như thế nào?  b) Kể thêm các việc làm thể hiện sự trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của Việt Nam?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương nhóm có kết quả tốt và nhấn mạnh. Để phát huy được những truyền thống tốt đẹp đó không thể thiếu được sự phát triển và không ngưng học tập nghiên cứu của các em, để đất nước ngày càng vững mạnh hơn.  **\*Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**  **-Gv hỏi:**  -Nêu những hành vi, việc làm mà em thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam? | - 1 HS nêu yêu cầu.  - 2 HS đọc thông tin: Anh Kim Đồng-Người anh hùng nhỏ tuổi.  - Đại diện các nhóm phát biểu.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời nhóm bạn.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày:  - Các nhóm trình bày:  - Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe.  - HS trả lời: nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; |  |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |  |
|  | **-** GV sử dụng video “Việt nam Tổ quốc của chúng ta” để HS quan sát và tìm hiểu thêm về đất nước, về sự phát triển trong giai đoạn hiện nay.  + GV và HS cùng trao đổi về sự phát triển của đất nước qua video.  \*Củng cố, dặn dò:  - Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò tiết học sau | - HS cùng xem Video.  - Cùng trao đổi, chia sẻ với GV những hiểu biết của mình  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |
|  | **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |