Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP VỐN TỪ VỀ VIỆC NHÀ**

Số tiết: 8

Thời gian dạy: 4 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

+ Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Hiểu được các nghĩa của một số từ, tìm thêm được một số từ về việc nhà

+ Biết chia sẻ với cảm giác vui thích của bạn nhỏ khi làm được việc nhà, tự phục vụ minh và giúp đỡ cha mẹ.

- tham gia trò chơi, vận dụng.

- tham gia đọc trong nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Biết yêu cảnh đẹp quê hương qua bài thơ.

- Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, tình yêu lao động.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: SGK, bảng phụ

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu.** | |  |
| - GV cho HS hát một bài hát  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  - HS lắng nghe. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập – thực hành** | |  |
| -GV cho HS đọc yêu cầu bài tập:  **Câu 1:** Hãy kể tên những việc em đã làm ở nhà giúp cha mẹ.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời  -GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại  **Câu 2:**  Yêu cầu HS đọc đề bài, làm việc cá nhân trả lời câu hỏi:  **Chọn và sắp xếp các từ ở ba nhóm sau thành câu:**   |  | | --- | | **Nhóm 1:** em, chị em, Linh, cậu bé  **Nhóm 2:** quét dọn, giặt, xếp, rửa  **Nhóm 3**: nhà cửa, sách vở, bát đũa, quần áo  -GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại | | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trình bày:  quét nhà, rửa bát, cho gà, vịt ăn, sắp xếp góc học tập gọn gàng, giúp cha mẹ dọn phòng ngủ, phòng khách, nhặt rau, trông em, …  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình.  +Em quét dọn nhà cửa  + Chị em giặt quần áo  + Cậu bé xếp sách vở  + Linh rửa bát đũa  - HS nhận xét. | -Luyện đọc cho em Cách. |
| **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** | |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”.  - GV phổ biến luật chơi.  - Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |