Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **GÓC SÁNG TẠO: GHI CHÉP VIỆC HẰNG NGÀY**

Số tiết: 28

Thời gian dạy: 4 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

* HS bước đầu biết viết nhật kí ghi chép việc đáng nhớ mà các em đã làm

trong ngày (ngày hôm nay hoặc ngày khác), đáp ứng yêu cầu của CT lớp 3 là kể chuyện được chứng kiến, tham gia. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể trang trí bài viết: tô màu, về hoa lá,...

* Phát triển năng lực văn học: Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết;

viết có cảm xúc,

- Làm được một sản phẩm có tính sáng tạo có lời văn, để giới thiệu một việc đáng nhớ trong ngày.

- lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Làm được một sản phẩm có tính sáng tạo có lời văn, để giới thiệu một việc đáng nhớ trong ngày.

- Biết nhận xét, trao đổi về cách viết nhật kí của bạn.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** |  |
| - GV tổ chức nghe hát : ***Lớp chúng ta đoàn kết*** để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(15’)** |  |
| **Hoạt động 1. Đọc và trả lời câu hỏi:**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS đọc Nhật kí của Bống các ngày thứ Hai và thứ Năm. Cả lớp đọc thầm.- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi.b) Đọc lại nhật kí một ngày của bạn Bống( thứ Hai hoặc thứ Năm) và cho biết: Ngày hôm đó có việc gì? Cảm nghĩ của bạn ấy thế nào?- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 theo từng ý một.- GV mời các nhóm trình bày- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - 2 HS đọc yêu cầu bài.- 2 HS đọc Nhật kí của Bống các ngày thứ Hai và thứ Năm. Cả lớp đọc thầm.- 2 HS đọc câu hỏi.-HS làm việc nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm. | -Luyện nói cho em Cách.-Hướng dẫn HSC trả lơi câu hỏi. |
| **3. Hoạt động luyện tập – thực hành(10’)** |  |
| **Hoạt động 2. Ghi lại một việc đáng nhớ em đã làm.** ***\* Dựa theo cách viết của bạn Bống, hãy viết một đoạn nhật kí về một việc đáng nhớ em đã làm hôm nay và cảm nghĩ của em.*** - GV mời HS đọc yêu cầu bài.*+ Em viết nhật kí về gì?*- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**\* *Giới thiệu và bình chọn đoạn nhật kí hay nhất.***- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp. | - 2 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS viết bài vào vở ôli.- 6 HS đọc bài viết của mình trước lớp.- các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài. |  |
| **\*Củng cố,dặn dò** |  |
| **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |