Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 10: BẢNG NHÂN 8 (tiết 2)**

Số tiết: 19

Thời gian dạy: 3 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Củng cố việc học thuộc bảng nhân 8 và sử dụng nhân khác để làm tính, giải toán.

- Thực hành giải toán về Bảng nhân 8.

- Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, bảng phụ

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)** |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động luyện tập** – **thực hành(25’)** |  |
| **Bài 2: Số?(Làm việc cá nhân).**-GV gọi HS nêu yêu cầu bài.**-**GV cho HS làm bài vào vở.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ:****(Làm việc cá nhân).****a)** GV cho HS quan sát câu a và viết phép tính thích hợp vào bảng con.**b)** GV cho HS quan sát câu b và viết phép tính thích hợp vào bảng con.-GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời.+ 6 khay bánh như thế có tất cả bao bao nhiêu cái bánh?\*GV yêu khuyến khích HS tự đặt câu hỏi tương tự rồi đố bạn trả lời.- Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Vẽ vào bảng con các nhóm chấm tròn thích hợp với phép nhân 8 x 2**-GV gọi HS nêu yêu cầu bài.**-**GV cho HS làm bài vào bảng con.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: (Làm việc nhóm 4).****a)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV và HS cùng tóm tắt :**Tóm tắt:**1 hàng: 8 ghế6 hàng:...ghế?- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở.. | -HS nêu yêu cầu bài -HS làm vào vở - HS nhận xét lẫn nhau- HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con.- HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con.* HS suy nghĩ cá nhân và đặt câu hỏi đố bạn.

- HS nêu yêu cầu bài .- HS làm vào bảng con.- HS nhận xét lẫn nhau.+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS tóm tắt đề toán cùng GV.- HS làm việc nhóm 4. - Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS ghi lại bài giải vào vở. | -Hướng dẫn các em HSC làm bài.- Em Cách viết số 14. (cô giáo cầm tay em viết) |
| **3. Hoạt động củng vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| **Bài 5b:(Làm việc nhóm 4)**- GV cho HS nêu yêu cầu bài 5b.- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.\*Củng cố, dặn dò- GV Nhận xét, tuyên dương. | + 1 HS Đọc đề bài.+ Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.- Đại diện các nhóm trình bày: |  |