Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc 4: Bài tập làm văn**

**LUYỆN TẬP VỀ DẤU NGOẶC KÉP( tiết 2)**

Số tiết: 27

Thời gian dạy: 3 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Biết cách dùng dấu ngoặc kép để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Biết bảy tỏ sự yêu thích với hành động đẹp của nhân vật.

- lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- tham gia trò chơi, vận dụng.

- tham gia đọc trong nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Biết yêu quý lao động.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV:- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** |  |
| - GV Cho cả lớp hát- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe | Em Cách hát cùng các bạn |
| **3. Hoạt động luyện tập – thực hành(25’)** |  |
| ***Hoạt động 3 Luyện tập dấu ngoặc kép*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4.- GV mời đại diện nhóm trình bày.  ***Bài 1. Dấu ngoặc kép trong mỗi câu dưới đây được dùng làm gì? Ghép đúng:***-GV mời HS các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.***Bài 2. Viết lại một câu em đã nói với bạn. Sử dụng dấu ngoặc kép để đánh dấu câu đó.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 2- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4, suy nghĩ và ghép đúng:- HS các nhóm trình bày kết quả.-HS nhận xét.-HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, - Một số HS trình bày theo kết quả của mình:- Các nhóm nhận xét. | -Hướng dẫn các em HSC làm bài.-Em Cách đọc tiếng hát,cát |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(7’)** |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”.- GV phổ biến luật chơi.- Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”.\*Củng cố, dặn dò- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |