HĐGD: HĐTN ; Lớp 3

Tên bài học **THẦY CÔ CỦA EM**

Số tiết: 11

Thời gian dạy: 2 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Kể tại những điều ấn tượng nhất về thầy cô.

- Sáng tạo bức tranh về chủ đề Thầy cô của em.

- Tự tìm hiểu cách trang trí, vẽ tranh để tham gia chia sẻ cùng với lớp.

- Biết sáng tạo, tự vẽ, trang trí tranh từ các vật liệu khác nhau theo chủ đề phù hợp.

- Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chủ đề thầy cô.

**2. Phẩm chất**

- Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô.

- Chịu khó tìm hiểu cách trang trí tranh vẽ từ nhiều vật liệu khác nhau để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**\*Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**

- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo và thể hiện tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: shk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** |  |
| - GV mở bài hát “Bụi phấn” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**b/ Giới thiệu bài** | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức(15’)** |  |
| **\* Hoạt động 1: *Kỉ niệm về thầy cô (Làm việc nhóm đôi)******1. Kỉ niệm về thầy cô.***\* Kể về một kỉ niệm nhớ nhất của em với thầy cô.\* Chia sẻ điều em ấn tượng nhất về thầy cô.**-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau:+ Em nhớ nhất thầy cô giáo nào?+ Kỉ niệm nào về thầy cô khiến em nhớ nhất?+ Chia sẻ điều mà em ấn tượng nhất về thầy cô giáo đó?- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- ***GV chốt:*** *Thầy cô là những người đã yêu thương, dạy dỗ em thành người. Có rất nhiều ấn tượng về thầy cô khiến chúng ta không thể quên, những ấn tượng đó sẽ là kỉ niệm đẹp theo em đi suốt cuộc đời.* | - Học sinh đọc yêu cầu bài - HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý.- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |  |
| **3. Hoạt động luyện tập***-* **thực hành(10’)** |  |
| **Hoạt động 2. *Sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em (Làm việc nhóm 4)***- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức HS làm việc nhóm 4.- GV phổ biến nhiệm vụ: HS sử dụng bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán và các vật liệu khác nhau để vẽ, tạo hình, trang trí, tô màu,... sáng tạo tranh về chủ đề Thầy cô của em.- Gọi một số HS chia sẻ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- ***GV chốt:*** *GV khen ngợi những bạn có bức tranh ý nghĩa, sáng tạo và nhấn mạnh: Các em hãy luôn nhớ ơn thầy cô giáo đã dạy mình nên người và cố gắng học tập, rèn luyện thật tốt để không phụ công ơn của thầy cô.* **Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh****GV hỏi:**- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo và thể hiện tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.-GV nhận xét | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài, tiến hành sáng tạo tranh và chia sẻ tranh của mình với các bạn trong nhóm.- HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng bức tranh của mình. Mô tả những điểm ấn tượng trong bức tranh liên quan đến thầy cô giáo của mình.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe.-HS trả lời:+Các em kể |  |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (7’)** |  |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân về bức tranh em đã sáng tạo chủ đề *Thầy cô của em.**+* Sáng tạo thêm các bức tranh bằng những vật liệu khác.\*Củng cố, dặn dò- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |