Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 11: BẢNG NHÂN 8(T1)**

Số tiết: 18

Thời gian dạy: 2 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 8 và thành lập Bảng nhân 8.

- Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 8. Các thẻ giấy ghi các số: 8; 164; 24; 32; 40; 48; 46; 64; 72; 80.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát - GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 8”. | - HS hát- HS lắng nghe.* HS nhắc lại tựa bài.
 | Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức(20’)** |  |
| * GV đưa mô hình tấm bìa gắn 8 chấm tròn và

 yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:**+** Tấm thẻ có mấy chấm tròn?+ 8 chấm tròn được lấy mấy lần?GV: 8 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân:8 x 1 = 8. Gv viết phép tính lên bảng.* GV đưa tiếp mô hình 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 2 thẻ có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:

+ Có 2 tấm bìa mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 8 được lấy mấy lần?+ Hãy lập phép tính tương ứng với 8 được lấy 2 lần?+ 8 nhân 2 bằng mấy?+ Vì sao em biết 8 nhân 2 bằng 16?GV: 8 được lấy 2 lần nên ta lập được phép nhân:8 x 2 = 8 + 8 = 16. GV viết phép tính lên bảng.* GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 3 thẻ có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:

+ Có 3 tấm bìa mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 8 được lấy mấy lần?+ Hãy lập phép tính tương ứng với 8 được lấy 3 lần?+ 8 nhân 3 bằng mấy?+ Vì sao em biết 8 nhân 3 bằng 24?GV: 8 được lấy 3 lần nên ta lập được phép nhân:8 x 3 =8 + 8 + 8 = 24. GV viết phép tính lên bảng.\*GVHD HS tính: 8 x 3 = 8 x 2 + 8= 24. + Hai tích liền nhau của nhân 8 hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?+ Muốn tìm tích liền sau ta làm như thế nào?\*GV: Có 2 cách tính trong nhân:- Dựa vào phép cộng. - Dựa vào tích liền trước.+ *Bạn nào có thể tìm được kết quả của phép tính 8 x 4 =?* - Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại. - GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 8,...- GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 8 vừa lập được.- GV tổ chức thi đọc thuộc lòng. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:+ Tấm thẻ có 8 chấm tròn.+ 8 chấm tròn được lấy 1 lần.- Vài HS đọc phép tính 8 x 1= 8-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:+ 8 được lấy 2 lần.+ 8 x 2+ 8 x 2 = 16+ Vì 8 x2 = 8 + 8 = 16 nên 8 x 2 = 16.+ Vài HS đọc 8 x 2 = 16.-HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:+ 8 được lấy 3 lần.+ 8 x 3+ 8 x 3 = 24+ Vì 9 x 3 = 9 + 9 + 9 = 27.- Vài HS đọc 9 x 3 = 27+ Hai tích liền nhau của nhân 8 hơn kém nhau 8 đơn vị.+ Muốn tìm tích liền sau, ta lấy tích liền trước cộng với 8.- HS nêu: 8 x 4 = 8 + 8+ 8+ 8 = 32. 8 x 4 = 24 + 8 vì ( 8 x 4 ) = 8 x 3 + 8. - 6 HS lần lượt nêu. - Lớp đọc 2 – 3 lần. - HS tự học thuộc bảng nhân 8. - HS đọc thuộc lòng. - HS thi đọc thuộc lòng |  |
| **3. Hoạt động luyện tập- thực hành(10’)** |  |
| **Bài 1: Tính nhẩm( Làm việc cá nhân):****-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 x 3 | **8 x 7** |  **8 x 2** |  |  |  |
| **8 x 5****8 x 1****8 x 8** | **8 x 9****8 x 4****8 x 10** | **2 x 8****8 x 6****6 x 8** |  |  |  |

- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối.*+ Vậy trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích như thế nào?****\**GVKL:** *Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.* | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- HS khác nhận xét, bổ sung.* HS trả lời
 | - Hướng dẫn HSC làm bài.-Em Cách ôn lại các số từ 10 đến 15.Viết số 13 ( cô cầm tay em viết) |
| **3. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm (7’)** |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân).- Nhận xét, tuyên dương.**\*Củng cố,dặn dò**-Nhận xét tiết học-Dặn dò tiết học sau | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |