Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 11: BẢNG NHÂN 8(T1)**

Số tiết: 18

Thời gian dạy: 2 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 8 và thành lập Bảng nhân 8.

- Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 8. Các thẻ giấy ghi các số: 8; 164; 24; 32; 40; 48; 46; 64; 72; 80.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** | |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 8”. | - HS hát  - HS lắng nghe.   * HS nhắc lại tựa bài. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức(20’)** | |  |
| * GV đưa mô hình tấm bìa gắn 8 chấm tròn và   yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:    **+** Tấm thẻ có mấy chấm tròn?  + 8 chấm tròn được lấy mấy lần?  GV: 8 được lấy 1 lần nên ta lập được phép nhân:  8 x 1 = 8. Gv viết phép tính lên bảng.   * GV đưa tiếp mô hình 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 2 thẻ có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:     + Có 2 tấm bìa mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 8 được lấy mấy lần?  + Hãy lập phép tính tương ứng với 8 được lấy 2 lần?  + 8 nhân 2 bằng mấy?  + Vì sao em biết 8 nhân 2 bằng 16?  GV: 8 được lấy 2 lần nên ta lập được phép nhân:  8 x 2 = 8 + 8 = 16. GV viết phép tính lên bảng.   * GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 8 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 3 thẻ có 8 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:     + Có 3 tấm bìa mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Vậy 8 được lấy mấy lần?  + Hãy lập phép tính tương ứng với 8 được lấy 3 lần?  + 8 nhân 3 bằng mấy?  + Vì sao em biết 8 nhân 3 bằng 24?  GV: 8 được lấy 3 lần nên ta lập được phép nhân:  8 x 3 =8 + 8 + 8 = 24. GV viết phép tính lên bảng.  \*GVHD HS tính: 8 x 3 = 8 x 2 + 8= 24.  + Hai tích liền nhau của nhân 8 hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  + Muốn tìm tích liền sau ta làm như thế nào?  \*GV: Có 2 cách tính trong nhân:  - Dựa vào phép cộng.  - Dựa vào tích liền trước.  + *Bạn nào có thể tìm được kết quả của phép tính 8 x 4 =?*  - Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.  - GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 8,...  - GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 8 vừa lập được.  - GV tổ chức thi đọc thuộc lòng. | -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:  + Tấm thẻ có 8 chấm tròn.  + 8 chấm tròn được lấy 1 lần.  - Vài HS đọc phép tính 8 x 1= 8  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:  + 8 được lấy 2 lần.  + 8 x 2  + 8 x 2 = 16  + Vì 8 x2 = 8 + 8 = 16 nên 8 x 2 = 16.  + Vài HS đọc 8 x 2 = 16.  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:  + 8 được lấy 3 lần.  + 8 x 3  + 8 x 3 = 24  + Vì 9 x 3 = 9 + 9 + 9 = 27.  - Vài HS đọc 9 x 3 = 27  + Hai tích liền nhau của nhân 8 hơn kém nhau 8 đơn vị.  + Muốn tìm tích liền sau, ta lấy tích liền trước cộng với 8.  - HS nêu: 8 x 4 = 8 + 8+ 8+ 8 = 32.  8 x 4 = 24 + 8 vì ( 8 x 4 ) = 8 x 3 + 8.  - 6 HS lần lượt nêu.  - Lớp đọc 2 – 3 lần.  - HS tự học thuộc bảng nhân 8.  - HS đọc thuộc lòng.  - HS thi đọc thuộc lòng |  |
| **3. Hoạt động luyện tập- thực hành(10’)** | |  |
| **Bài 1: Tính nhẩm( Làm việc cá nhân):**  **-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 x 3 | **8 x 7** | **8 x 2** |  |  |  | | **8 x 5**  **8 x 1**  **8 x 8** | **8 x 9**  **8 x 4**  **8 x 10** | **2 x 8**  **8 x 6**  **6 x 8** |  |  |  |   - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  - Hãy nhận xét về đặc điểm của các phép nhân trong 2 cột cuối.  *+ Vậy trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích như thế nào?*  ***\**GVKL:** *Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.* | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   - HS khác nhận xét, bổ sung.   * HS trả lời | - Hướng dẫn HSC làm bài.  -Em Cách ôn lại các số từ 10 đến 15.Viết số 13 ( cô cầm tay em viết) |
| **3. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm (7’)** | |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân).  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Củng cố,dặn dò**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò tiết học sau | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |