Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc 4: BÀI TẬP LÀM VĂN**

Số tiết: 26

Thời gian dạy: 2 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng tên riêng Liu-xi-a, Cô-li-a và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai: đã nhiều lần, giúp đỡ, quả thật, thỉnh thoảng, chẳng lẽ,... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong câu chuyện(khăn mùi soa, bí, viết lia lịa, ngắn ngủn). Trả lời được các CH về nội dung câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Học phải đi đôi với hành.

- Biết bảy tỏ sự yêu thích với hành động đẹp của nhân vật.

- lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- tham gia trò chơi, vận dụng.

- tham gia đọc trong nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Biết yêu quý lao động.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV:- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia hát- HS lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức(15)** |  |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn giọng kể phù hợp với diễn biến câu chuyện. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *mùi soa*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *giặt bít tất*.+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến đỡ vất vả.+ Đoạn 4: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *đã nhiều lần, giúp đỡ, quả thật, thỉnh thoảng, chẳng lẽ,...*- Luyện đọc câu: *Tôi tròn xoe mắt./ Nhưng rồi tôi vui vẻ nhận lời,/ vì đó là việc làm mà tôi đã nói trong bái tập làm văn.//*\*GV hướng dẫn HS giải nghĩa từ khó:- GV mời HS đọc yêu cầu bài tập.- GV cho HS làm bài tập giải nghĩa từ theo nhóm 4.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.-GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Tìm những chi tiết cho thấy Cô-li-a lúng túng khi làm bài?+ Câu 2: Việc nào Cô-li-a kể trong bài tập làm văn là việc bạn ấy chưa làm được?+ Câu 3: Vì sao khi mẹ bảo Cô-li-a đi giặt quần áo:1. Lúc đầu, bạn ấy ngạc nhiên?
2. Về sau, bạn ấy vui vẻ làm theo lời mẹ?

+ Câu 4: Có thể đặt tên khác cho câu chuyện là gì?- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Câu chuyện khuyên chúng ta là “Học phải đi đôi với hành”.*** | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- 2 HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài tập giải nghĩa từ theo nhóm 4: - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- HS nhận xét.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS lắng nghe.- HS đọc lại nội dung bài. |  |
| **3. Hoạt động luyện tập – thực hành(10’)** |  |
| **Hoạt động 3: luyện đọc diễn cảm**- Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài, giọng đọc của các nhân vật- Yêu cầu đọc diễn cảm đoạn 3 của bài- GV nhận xét, đánh giá chung | - 1 HS đọc mẫu toàn bài - Nhóm trưởng điều hành các thành viên trong nhóm+ Luyện đọc diễn cảm trong nhóm+ Cử đại diện đọc trước lớp- Bình chọn nhóm đọc hay | -Hướng dẫn em Bảo ,Hợp, Duy đọc bài.-Em Cách đọc các vần tiếp theo |
| **4. Hoạt động vận dụng , trải nghiệm (7’)** |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh thông qua trò chơi “Lật mảnh ghép”.- GV phổ biến luật chơi.- Gv cho HS tham gia trò chơi “Lật mảnh ghép”.**\*Củng cố,dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |