Môn học: Đạo đức ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 02: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

Số tiết: 4

Thời gian dạy: 1 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam, nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

- Biết quan sát, tìm hiểu và kể tên được các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Tự tìm hiểu thêm về các tỉnh, thành phố trong cả nước.

- Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc Ca.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi liên quan.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

\* **Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2 /HS : sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** | |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát  - HS lắng nghe. | -Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức**(15’) | |  |
| **Hoạt động 1: Xác định hành vi không nghiêm trang khi chào cờ. (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu hỏi:  a) Hãy chỉ ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ?  b) Khi chào cờ, em cần phải làm gì?  - GV mời 3-5 HS tham gia chào cờ đúng.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá. | - 1 HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát tranh và nhận ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ.  - HS trả lời câu hỏi.  - 3-5 HS chào cờ đúng.  - HS nhận xét, góp ý, bổ sung câu trả lời của bạn.  - HS lắng nghe. | -Hướng dẫn em Cách đứng nghiêm trang khi chào cờ |
| **3. Hoạt động luyện tập – thực hành(10’)** | |  |
| **Hoạt động 2: Chọn hành vi đúng thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước. (làm cá nhân).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát tranh xác định xác định được hành vi đúng trong việc thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước, biết đưa ra những lời khuyên đối với những bạn có hành vi chưa đúng.  - GV giới thiệu 4 bức tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:  a) Hành vi nào thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước?  b) Em sẽ nói gì với những người bạn có hành vi chưa đúng trong các bức tranh trên?  - GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV tuyên dương, chốt nội dung  \* **Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**  -GV đặt một số câu hỏi:  + Kể một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.  +Miêu tả lá cờ VN | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - 3-4 HS tham gia phát biểu câu trả lời.  - HS nhận xét bổ sung, góp ý.  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn.  -HS trả lời:  +thật thà, chất phát  -Nền đỏ, sao vàng |  |
| **3. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm(7’)** | |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.  + GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.  + Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.  **\*Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương  -Dặn dò tiết học sau | - HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.  + Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.  + Các nhóm nhận xét bình chọn  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |