Môn học: Toán ; Lớp 3

Tên bài học **Bài 10: BẢNG NHÂN 7 (tiết 2)**

Số tiết: 17

Thời gian dạy: 1 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Củng cố việc học thuộc bảng nhân 7 và sử dụng nhân khác để làm tính, giải toán.

- Thực hành giải toán về Bảng nhân 7.

- Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, bảng phụ

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** |  |
| - GV cho cả lớp hát 1 bài hát**-GV dẫn dắt vào bài mới** | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. | Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động luyện tập** – thực hành(25’) |  |
| **Bài 2: Số?(Làm việc nhóm 5).*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.

- GV chia nhóm 5, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ:****(Làm việc cá nhân)*** GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời.

+ 7 cái bánh như thế có tất cả bao bao nhiêu ngọn nến?\*GV yêu khuyến khích HS tự đặt câu hỏi tương tự rồi đố bạn trả lời.- GV mời chia sẻ KQ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Quay kim trên vòng tròn để chọn một số. Thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.(Làm việc cá nhân).****-**GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân quay kim trênvòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5 a: (Làm việc cá nhân)*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.

+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu ta phải làm thế nào?- GV thu bài và chấm một số bài xác xuất.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 5b:*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.
* GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.
* HS thi đua nêu các tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.

**-** GV mờiHS nhận xét.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chia nhóm 5, làm việc trên phiếu học tập.- HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con.-HS chia sẻ kết quả trước lớp.-HS nhận xét lẫn nhau.-HS cá nhân quay kim trên vòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.* HS nhận xét lẫn nhau.

- 1 HS nêu yêu cầu bài toán.+ HS trình bày bài giải vào vở.- HS nộp vở bài tập.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu bài toán.- HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.-HS nhận xét. | Hướng dẫn HSC làm bài.-Em Cách viết số 13.ôn đọc các số từ 10 đến 15 |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân 7).Ví dụ bông hoa ghi sẵn 7 x 4 = ? ; 7 x 9 = ?- Nhận xét, tuyên dương.\*Củng cố, dặn dò:-Nhận xét tiết học-Dặn dò tiết học sau | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |  |