Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học **Bài đọc 2: CON ĐÃ LỚN THẬT RỒI**

**DẤU GẠCH NGANG. LƯỢT LỜI (T2)**

Số tiết: 19

Thời gian dạy: 26 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Biết dùng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật trong đối thoại.

- Biết nói đúng lượt lời trong đối thoại để thể hiện phép lịch sự.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích đối với các chỉ tiết hay trong câu chuyện.

+ Biết đặt tên khác cho câu chuyện.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia đọc trong nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Yêu bố mẹ, biết quý trọng những điều bố mẹ đã làm cho mình. Biết nhận lỗi và xin lỗi.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** | |  |
| - Cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV giới thiệu vào bài học mới | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe. | -Em Cách hát cùng các bạn |
| **3. Hoạt động luyện tập – thực hành(25’)** | |  |
| - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương.  ***\* Các nhân vật trong câu chuyện đối thoại như thế nào? Chọn ý đúng:***  *a) Nhân vật cùng nói một lúc.*  *b) Nhân vật này nói xong lượt của mình, nhân vật khác mói nói.*  *c) Nhân vật này đang nói thì nhân vật khác nói xen vào.*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  - Đại diện các nhóm trình bày:  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và chọn ý đúng nói với nhau.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình:  + Ý đúng: b  - Các nhóm nhận xét. | - Em Cách viết và đọc tiếng ngựa.(Cô cầm tay)  ‘  -Hướng dẫn HSC làm bài |
| **4. Hoạt động vận dụng,trải nghiệm(5’)** | |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **\* Củng cố,dặn dò:**  -Nhận xét tiết học,tuyên dương  \_ Chuẩn bị bài học sau | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  -HS nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**