HĐGD: HĐTN ; Lớp 3

Tên bài học **LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA CHÚNG EM**

Số tiết: 8

Thời gian dạy: 25 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

- Thiết kế biểu tượng trang trí lớp học.

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.

- Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp; thân thiện với thầy cô, bạn bè.

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.

- Tự thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.

- Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học thân thiện.

**2. Phẩm chất**

- Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp hox5 thân thiện mà bạn đưa ra.

- Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

- Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**\*Lồng ghép GDLTCM, ĐĐLS**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, tranh minh họa

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5’)** |  |
| - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV đặt câu hỏi: Qua bài hát em thích một lớp học như thế nào?=> GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề: *Một lớp học vui vẻ thân thiện là một lớp học mang lại cho chúng ta cảm giác thoải mái và có được sự tôn trọng từ mọi người? Vậy làm thế nào để có thể xây dựng được một lớp học thân thiện?*- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- HS chia sẻ về nội dung bài hát.- HS chia sẻ về lớp học em yêu thích dựa theo gợi ý sau:  | -Em Cách hát cùng các bạn |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(15’)** |  |
| **\* Hoạt động 1: Nhận xét và chia sẻ (làm việc nhóm 4)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS. GV chiếu hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh, yêu cầu HS quan sát và thảo luận các câu hỏi theo gợi ý: *+ Hãy kể lại câu chuyện lớp học của bạn Linh.**+ Lớp học của bạn Linh có điểm gì đặc biệt?**+ Lớp học của em có những điểm nào giống và khác lớp học của bạn Linh?**+ Em và các bạn đã làm gì để thể hiện việc ứng xử thân thiện với nhau?* - GV mời một số nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. => GV kết luận: *Lớp học của bạn Linh đã xây dựng những biểu tượng thân thiện để mọi người cùng thực hiện theo. Các bạn trong lớp đều yêu thương, gắn bó và ứng xử thân thiện với nhau.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4 quan sát hình ảnh câu chuyện về lớp học của bạn Linh để thảo luận và trả lời các câu hỏi theo gợi ý:- HS tự liên hệ và so sánh theo suy nghĩ của mình.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả- HS nhận xét.- HS chú ý lắng nghe giáo viên | -Lắng nghe kể chuyện cùng các bạn |
| **3. Hoạt động luyện tập- thực hành(10’)** |  |
| **Hoạt động 2. Xây dựng lớp học thân thiện. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV chia lớp mỗi nhám 4 HS và GV phát cho mỗi nhóm một Phiếu thảo luận - GV giao cho HS thực hiện các nhiệm vụ sau:*+ Viết ra giấy những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.* *+ Dùng bút, bút màu, thiết kế biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.* - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ về những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện. - GV yêu cầu các nhóm lần lượt trao đổi Phiếu thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.- GV mời các nhóm nhận xét , bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm hoàn thành đúng thời gian quy định, có biểu tượng trang trí đẹp, ý nghĩa và nhấn mạnh: *Các em hãy ứng xử thân thiện và đoàn kết với nhau.****\* Lồng ghép GDLTCM, ĐĐLS:****-GV hỏi*:+ Các em sẽ làm gì nếu lớp luôn đoàn kết, yêu thương lẫn nhau?+ Nếu hai bạn xảy ra mâu thuẫn em sẽ giúp các bạn như thế nào để không bất hòa với nhau?GV nhận xét | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ mà GV đã giao trên phiếu BT.- Những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện:- Biểu tượng trang trí lớp học:- Đại diện các nhóm lên chia sẻ những việc mà nhóm mình sẽ làm để xây dựng lớp học thân thiện- Các nhóm lần lượt trao đổi Phiếu thảo luận cho nhau và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn. - Các nhóm nhận xét, bổ sung.Hs trả lời:-Luôn sẵn sàng giúp đỡ bạn.+Khuyên ngăn các bạn |  |
| **\*Củng cố, dặn dò(5’)** |  |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những cảm nghĩ của mình về lớp học thân thiện để cuối tuần cùng chia sẻ cảm nghĩ về lớp học thân thiện theo gợi ý:+ Khu vực trong lớp học em thích nhất.+ Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**