Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học: **Nghe – Viết: NGÀY KHAI TRƯỜNG**

Số tiết: 10

Thời gian dạy: 17 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu bài thơ Ngày khai trường.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 10 chữ (từ a đến ê) vào vở. Thuộc lòng tên 10

chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

- Làm đúng BT điền chữ ghi các phụ âm đầu 1/ n hoặc các phụ âm cuối c / t (các

vẫn âc / ât).

- Phát triển năng lực văn học: Hiểu được nội dung đoạn chính tả, làm hoàn thành các bài tập.

- Phát triển NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nghe – viết,

chọn BT chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính

tả,...

- Góp phần bồi dưỡng ý thức về bản thân và tình yêu bạn bè, trường lớp, yêu thiên nhiên qua nội dung các BT chính tả.

\* **Lồng ghép ATGT: Bài 1**: Cổng trường an toàn giao thông. Nêu những việc em đã làm để giữ gìn cổng trường ATGT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1/ GV: sgk, bảng phụ.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** | |  |
| - GV cho HS nghe và hát theo bài hát “Nét chữ, nét người”  - GV kiểm tra sách vở của HS  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Chúng ta đã được học bài tập đọc Ngày khai trường và bài chính tả hôm nay cô cùng các bạn sẽ cùng rèn chữ viết với 3 khổ thơ đầu của  bài.  - GV ghi bài bảng | - HS tham gia hát theo nhạc.  - HS cùng GV kiểm tra  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(15’)** | |  |
| **Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**  **\*Chuẩn bị:**  - GV nêu yêu cầu: Nghe viết 3 khổ thơ đầu bài thơ *Ngày khai trường*. Đây là một bài thơ rất hay với những câu thơ giàu hình ảnh về niềm vui của học sinh trong ngày khai trường.  - Hướng dẫn HS nhìn vào SHS, đọc thầm 3 khổ thơ trong SHS;  .  ***\*Viết bài***  - GV đọc tên bài, đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở.  ***\* Soát, sửa bài***  - GV đọc lại 3 khổ thơ cho HS soát lại bài  - GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em viết đẹp, có nhiều tiến bộ. | - HS lắng nghe.  - HS đọc 3 khổ thơ sẽ viết chính tả  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc trước lớp  - HS lắng nghe hướng dẫn:  + Mỗi dòng thơ có mấy chữ?  + Các chữ cái đầu tiên được viết như thế nào?.  + Viết những tiếng khó hoặc những tiếng dễ sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương  - Mỗi dòng thơ gồm 5 chữ  - Các chữ cái đầu tiên được viết hoa.  - Mặc, khai trường, hớn hở, trên lưng, nắng mới, reo.  - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau. | -Em Hợp đọc khổ thơ đầu.  -Em duy trả lời câu hỏi.  - Đọc các từ khó cho em Bảo và Duy viết trên bảng lớp.  Các bận còn lại viết bảng con.  -Đọc chậm cho em Bảo viết.  - Nắm tay em Cách viết âm gi.(HSKT) |
| **3. Hoạt động Luyện tập***,* **thực hành(10’)** | |  |
| **Bài 1: Tìm chữ, tên chữ và viết vào vở 10 chữ trong bảng sau:**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi  - GV yêu cầu HS làm vào vở 1HS làm bảng phụ    - GV cho HS lên chia sẻ bài  - GV gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV yêu cầu 2-3 HS đọc lại  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2: Chọn chữ, hoặc vần phù hợp với ô trống***  - GV nêu bài tập.  - GV tổ chức hoạt động theo cặp  Gọi các nhóm chia sẻ bài làm  - GV cùng HS nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu có). | - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS thảo luận theo cặp đôi.  - HS làm bài   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Số thứ tự** | **Chữ** | **Tên chữ** | | 1 | a | a | | 2 | ă | á | | 3 | â | ớ | | 4 | b | bê | | 5 | c | xê | | 6 | ch | Xê hát | | 7 | d | dê | | 8 | đ | đê | | 9 | e | e | | 10 | ê | ê |   - HS treo bảng phụ và đọc bài của minh.  - HS nhận xét bài bạn.  - HS đọc lại bài  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.  - HS làm bài tập theo cặp.  - HS đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - HS và GV nhận xét.  - HS lắng nghe. | -Em Cách đọc theo bảng chữ cái. |
| **4. Hoạt động vận dụng – trải nghiệm(5’)** | |  |
| **\*Lồng ghép ATGT:**  Qua bài viết, các em thấy được cổng trường là qua lại thường xuyên, vậy phải giữ gìn cổng trường luôn sạch đẹp và an toàn giao thông trước cổng trường  - GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi:  + Nêu đặc điểm về việc tham gia giao thông ở cổng trường.  + Nêu những hành vi gây mất an toàn giao thông ở khu vực cổng trường?  – Nêu ra những việc làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông.  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi thảo luận và đề xuất những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại câu trả lời của HS | + Thường ùn tắt giao thông khi đến lớp và ra về  +Tham gia giao thông không đúng quy định: đi bộ dưới lòng đường hoặc không đúng phần đường, vạch kẻ đường và các biển báo tín hiệu giao thông khác.  +Dừng, đỗ phương tiện giao thông không đúng nơi quy định.  +Chen lấn, xô đẩy, không xếp hàng ngay ngắn khi đi ra cổng trường.  +Đứng chờ, đón HS lộn xộn, mất trật tự.  +Mua, bán hàng rong ở khu vực cổng trường.  ...  Để giữ gìn cổng trường an toàn giao thông, GV, phụ huynh và HS cần:   * Tham gia giao thông đúng chiều đường, làn đường.   -Dừng, đỗ đúng nơi quy định.  -Xếp hàng ngay ngắn khi ra khỏi trường.  -Nhắc nhở người thân, bạn bè cùng thực hiện việc xếp hàng, tham gia giao thông, dừng đỗ phương tiện giao thông đúng nơi quy định.  ...   * Không chen lấn, xô đẩy. * Không dừng, đỗ lộn xộn, không đúng nơi quy định.– Không mua, bán hàng rong ở khu vực cổng trường.   ... |  |
| **\*củng cố, dặn dò:** | |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |