Môn: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học: **TRÌNH TỰ KỂ SỰ VIỆC. DẤU HAI CHẤM**

Tiết: 6

Thời gian dạy: 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết cách sắp xếp ý theo trình tự thời gian.

- Nhận biết tác dụng của dấu hai chấm; bước đầu biết sử dụng dấu hai chấm báo hiệu phần giải thích, liệt kê.

- Biết đất nước, yêu biển đảo Việt Nam.

- Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, tranh minh họa, bảng phụ.

2/ HS: sgk, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** | |  |
| - Cho cả lớp hát 1 bài hát  - GV dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe |  |
| **2. Hoạt động luyện tập – thực hành(30’)** | |  |
| **Hoạt động 1: Trình tự kể sự việc**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  ***\* Các sự việc trong buổi lễ chào cờ được kể theo trình tự nào? Chọn ý đúng***  ***a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau, kể sau (theo thời gian).***  *b) Kể lần lượt các hoạt động ở sân trường, trong lớp học (theo không gian)*  *c) Kể lần lượt hoạt động của các khối lớp 1,2,3,4,5 (theo khối lớp)*  - GV nhận xét tuyên dương.  **Hoạt động 2: Dấu hai chấm**  ***\* Dấu hai chấm trong các câu sau được dùng làm gì? Ghép đúng:***    - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương  \* ***Em cần thêm dấu hai chấm vào chỗ nào trong mỗi câu sau?***  *a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng xếp thành hình bản đồ Việt Nam.*  *b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4  - GV mời HS trình bày.  *a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng: xếp thành hình bản đồ Việt Nam.*  *b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp: khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, thảo luận và ghép đúng các ý với nhau.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình:  1 🡪 b  2 🡪a  - Các nhóm nhận xét.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 4, thảo luận và đưa ra kết quả đạt dấu hai chấm vào 2 câu trên.  - Các nhóm nhận xét | -Em Đạt nêu được trình tự kể sự việc.  -Em Thành Duy thực hiện bài tập A. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** | |  |
| - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh xếp hình bản đồ Việt Nam của một số trường, tổ chức,....  + GV cùng trao đổi với HS về cách xếp hình, nét đẹp, về tình yêu đất nước, biển đảo Việt Nam,...  **\*Củng cố, dặn dò(2’)**  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU**