HĐGD: Hoạt động trải nghiệm ; Lớp 3

Tên bài học: **LỚP HỌC CỦA CHÚNG EM**

Tiết: 2

Thời gian dạy: 11 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xây dựng được ý tưởng trang trí lớp học của mình.

- Tự tìm hiểu cách trang trí lớp học để tham gia trang trí cùng với lớp.

- Biết trang trí lớp học đẹp, trang nhã, phù hợp với nội quy nhà trường.

- Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.

- Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK và tranh minh họa.

2/ HS: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** | |  |
| - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.  + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.(10’)** | |  |
| **\* Hoạt động 1: quan sát lớp học (làm việc chung cả lớp)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phát phiếu khảo sát để HD quan sát lớp và điền thông tin.    - GV mời HS trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS tiến hành quan sát lớp học của mình và điền những thông tin quan sát được trong lớp để đưa vào phiếu:  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. | - Em Cách nói tên của các bạn trong lớp.(HSKT) |
| **3. Hoạt động luyện tập****– thực hành(15’)** | |  |
| **Hoạt động 2. Quan sát, nhận xét trang trí lớp. (Làm việc nhóm 2)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2: Nhận xét về ý tưởng trang trí lớp học trong các tranh dưới đây:    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Hoạt động 3. Xây dựng ý tưởng trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4)**  - GV Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Thảo luận và xây dựng ý tưởng trang trí lớp.  - Các nhóm trình bày ý tưởng.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nnoms 4, đưa ra những ý tưởng sáng tạo, phù hợp để đề xuất trang trí lớp.  + Trồng thêm châu hoa trước cửa lớp.  + Làm nội quy bằng những bông hoa đẹp.  + ....  - Các nhóm nhận xét, bổ sung |  |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** | |  |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng để cuối tuần cùng chung tay trang trí lớp:  + Tìm tranh ảnh trang trí lớp.  + Tìm thêm mộtt số cây hoa để trồng trước cửa lớp,....  **\*Củng cố, dặn dò(2’)**  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** | |  |