Môn học: Tiếng Việt ; Lớp 3

Tên bài học: **ĐỌC: LỄ CHÀO CỜ ĐẶC BIỆT**

Tiết: 5

Thời gian dạy: 11 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát ấm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. (*lễ , nắng, lớn, nhạc nền,...)*

- Ngắt nghỉ hơi đúng theo cá dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.

- Biết đất nước, yêu biển đảo Việt Nam.

- Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: SGK, tranh minh họa, bảng phụ.

2/ HS: sgk, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3’)** |  |
| - GV cho HS hát 1 bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp hát- HS lắng nghe. |  |
| **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới.(20’)** |  |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn cảm toàn bài. Giọng thong thả, ttrang trọng. Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (6 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *đảo*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *Trường Sa*.+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *bài hát*.+ Đoạn 4: Tiếp theo cho đến *đảo*.+ Đoạn 5: Tiếp theo cho đến *quê hương*.+ Đoạn 5: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lễ, nhạc nền, thiêng liêng, đặc biệt, Quốc ca,…*- Luyện đọc câu: *Dưới ánh nắng dìu dịu của buổi sáng thứ Hai,/ một lễ chào cờ đặc biệt/ được thầy trò trường tiểu học Cát Bi (Hải Phòng) tổ chức/ để hướng về biển, đảo.*- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ+ Quần đảo: nhóm đảo gồm các đảo nhỏ ở gần nhau.+ Thiêng liêng: Cao quý, được coi trọng hơn hết.+ Giai điệu: Âm thanh, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Lễ chào cờ của trường tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm mục đích gì?+ Câu 2: Chi tiết nào cho thấy lễ chào cờ đó rất đặc biệt?+ Câu 3: Theo em, vì sao buổi lễ chào cờ đó để lại ấn tượng khó quên đối với các bạn học sinh?+ Câu 4: Dựa vào hình minh hoạ trong bài học, hãy kể tên một số trường tổ chức lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.***GV hỏi: +Trong lễ chào cờ, em sẽ được hát bài hát nào?+ Vậy em hiểu gì về ý nghĩa của bài hát quốc ca?+ Việt Nam có những quần đảo lớn nào mà em biết?* GV giới thiệu hai quần đảo

+ **Quần đảo Hoàng Sa** hay **quần đảo Tây Sa** là một nhóm khoảng 30 đảo, [rạn san hô](https://vi.wikipedia.org/wiki/R%E1%BA%A1n_san_h%C3%B4), [cồn cát](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%E1%BB%93n_%28bi%E1%BB%83n%29) và [bãi đá ngầm](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C3%81m_ti%C3%AAu) ở [biển Đông](https://vi.wikipedia.org/wiki/Bi%E1%BB%83n_%C4%90%C3%B4ng), là đối tượng [tranh chấp chủ quyền](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tranh_ch%E1%BA%A5p_ch%E1%BB%A7_quy%E1%BB%81n_Bi%E1%BB%83n_%C4%90%C3%B4ng) giữa Trung Quốc, Đài Loan và Việt Nam. Hiện nay, Trung Quốc là quốc gia đang duy trì sự kiểm soát cũng như quyền tài phán trên thực tế đối với toàn bộ quần đảo này. Quần đảo nằm cách [miền Trung](https://vi.wikipedia.org/wiki/Mi%E1%BB%81n_Trung_%28Vi%E1%BB%87t_Nam%29) Việt Nam khoảng một phần ba khoảng cách đến những đảo phía bắc của [Philippines](https://vi.wikipedia.org/wiki/Philippines); cách đảo [Lý Sơn](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%BD_S%C6%A1n) của Việt Nam khoảng 200 hải lý và cách đảo [Hải Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BA%A3i_Nam) của Trung Quốc khoảng 230 hải lý. Chữ *Hoàng Sa* có nghĩa là "cát vàng".+ **Quần đảo Trường Sa** : là một tập hợp các thực thể địa lý được bao quanh bởi những vùng [ngư nghiệp](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0_nghi%E1%BB%87p) trù phú đồng thời sở hữu trữ lượng dầu mỏ, khí đốt lớn thuộc [biển Đông](https://vi.wikipedia.org/wiki/Bi%E1%BB%83n_%C4%90%C3%B4ng). Ngày nay, quần đảo này đang ở trong [tình trạng tranh chấp lãnh thổ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tranh_ch%E1%BA%A5p_ch%E1%BB%A7_quy%E1%BB%81n_Bi%E1%BB%83n_%C4%90%C3%B4ng) ở các mức độ khác nhau giữa 6 quốc gia, lần lượt là [Brunei](https://vi.wikipedia.org/wiki/Brunei), [ĐàiLoan](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%A0i_Loan), [TrungQuốc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Trung_Qu%E1%BB%91c), [Malaysia](https://vi.wikipedia.org/wiki/Malaysia), [Philippines](https://vi.wikipedia.org/wiki/Philippines) và [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam).- Việt Nam có hơn 3.000 hòn đảo lớn, nhỏ và hai quần đảo ngoài khơi Biển Ðông là Hoàng Sa và Trường Sa. Ðây là hai quần đảo tiền tiêu của Tổ quốc; là bộ phận không thể tách rời của lãnh thổ Việt Nam.Từ những tư liệu lịch sử trong nước và ở nước ngoài, chúng ta khẳng định rằng: Việt Nam có đầy đủ bằng chứng pháp lý, lịch sử để khẳng định chủ quyền của mình đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc từ ngữ: - HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS lắng nghe.- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS đọc lại nội dung bài.* Bài hát quốc ca
* là bài hát thiêng liêng, hun đúc tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi đắp lý tưởng cách mạng. Cảm phục biết bao các chiến sỹ cộng sản hiên ngang chào cờ và hát quốc ca trong ngục tù để có thêm sức mạnh và khí tiết đương đầu với đòn tra tấn tàn bạo của quân thù.
* Hoàng Sa, Trường Sa, Lý Sơn, Phú Quý,...

- HS lắng nghe | -Em Cách đọc theo 1 vài câu có trong bài.(HSKT)-Cả lớp ghi vào bảng con các từ khó.- Đặt các câu hỏi gợi mở để e Duy và Bảo trả lời các câu hỏi.(HSC) |
| **3. Hoạt động luyện tập- thực hành(5’)** |  |  |
| **Hoạt động 3: luyện đọc diễn cảm**- Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài, giọng đọc của các nhân vật- Yêu cầu đọc diễn cảm đoạn 3 của bài- GV nhận xét, đánh giá chung | - HS nêu lại giọng đọc cả bài- 1 HS đọc mẫu toàn bài - Nhóm trưởng điều hành các thành viên trong nhóm+ Luyện đọc diễn cảm trong nhóm+ Cử đại diện đọc trước lớp- Bình chọn nhóm đọc hay |  |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh xếp hình bản đồ Việt Nam của một số trường, tổ chức,.... + GV cùng trao đổi với HS về cách xếp hình, nét đẹp, về tình yêu đất nước, biển đảo Việt Nam,...- Nhận xét, tuyên dương**\*Củng cố,dặn dò(2’)**- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**