**MÔN: TNXH – Tiết 19**

**Bài 6. NƠI EM SỐNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố và hoạt động của người dân nơi HS đang sống. của công việc đó cho xã hội.

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.

- Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương. Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

**\*GDĐP: CĐ** **1**: Phú Yên quê hương em.

**Hoạt động khởi động và khám phá:**

(Nhận biết được nơi em sinh sống (thuộc xã, huyện nào?) mô tả đơn giản về nơi ở (gần UBND, gần trường, gần trạm y tế, …) cảnh quan xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Các hình trong SGK. Video clip bài hát Quê hương tươi đẹp (dân ca Nùng).

2/ HS: VBT Tự nhiên và Xã hội 1, một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện).

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **HĐTN** |
| 1/ **Hoạt động mở đầu:** 5’  **a/ Khởi động: Hát**  **b/ Giới thiệu bài:**  **2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới:** 28’  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về nơi sống của bạn An**  *Bước 1: Làm việc cả lớp*  Hướng dẫn HS về cách quan sát một bức tranh: quan sát tổng thể rồi mới quan sát chi tiết.  Đưa ra một số câu hỏi gợi ý:  - Ví dụ về câu hỏi giúp HS quan sát tổng thể:  + Bức tranh vẽ về đề tài / chủ đề gì?  + Kể tên các yếu tố tự nhiên và các công trình xây dựng ở nơi bạn An sống được thể hiện trong bức tranh.  - Ví dụ về câu hỏi giúp HS quan sát chi tiết:  + Trường học của bạn An được đặt ở vị trí nào trong bức tranh?  + Bưu điện, trạm y tế xã ở đâu?  + Người dân ở đây có thể mua bán thực phẩm, hàng hoá ở đâu?  + Bạn An đã nói gì về nơi sống của mình?  *Bước 2: Làm việc theo cặp*  HS dựa vào các câu hỏi gợi ý trên, một HS hỏi, HS khác trả lời. Sau đó đổi lại. (HS được sáng tạo khi quan sát chi tiết bức tranh như cách phân chia khu vực, phong cảnh và các hoạt động của người dân ở trong tranh theo cách của mình bằng những câu hỏi khác với câu hỏi gợi ý của GV ở bước 1.)  Bước 3: Làm việc cả lớp - Một số cặp HS chia sẻ các câu hỏi được đặt ra để khai thác kiến thức về nơi sống của bạn An và những điểm nổi bật về nơi sống của bạn An và tình cảm của An với nơi bạn sống.  - HS khác góp ý, nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận.  **\*GDĐP: Hoạt động khám phá:**Nhận biết được nơi em sinh sống (thuộc xã, huyện nào?) mô tả đơn giản về nơi ở và cảnh quan xung quanh.  \* Khám phá nơi em ở:  - Em sinh sống ở đâu?  - GV cho HS xem một số hình ảnh của Phú Yên và hỏi: Trong tất cả các cảnh em vừa xem em thích nhất cảnh nào?  - Nơi em ở có mấy mùa trong năm? Vào mỗi mùa đó, các em cần chú ý điều gì để bảo vệ sức khoẻ?  \* Giới thiệu nơi em ở:  - Yêu cầu HS tự giới thiệu nơi em ở với các bạn trong lớp.  - Em thích nhất điều gì về nơi em ở? Vì sao?  \* **Hoạt động củng cố và Dặn dò 2’**  - Chuẩn bị bài học sau  - Nhận xét tiết học. | - HS quan sát. TL.  - HS trình bày.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS quan sát, thực hiện.  - HS trình bày. |  |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**