**Tuần: 4**

Môn: TV(HV)

Tên bài: **gh**

Tiết: 37, 38

Ngày dạy: Ngày 25 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết âm và chữ gh; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có gh.

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có g, gh.

- Nắm được quy tắc chính tả: gh + e, ê, i / g + a, o, ô, ơ,...

- Đọc đúng bài Tập đọc Ghế.

- Viết đúng các chữ gh, tiếng ghế gỗ; chữ số: 6, 7 (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)**  - Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng  Mỗi đội 4 em, đội nào đọc đúng, nhanh, trôi chảy, thời gian đọc ngắn là đội đó thắng (từng đội lần lượt thi GV theo dõi tính thời gian)  \* GV đánh giá nhận xét  \* GV giới thiệu bài: gh  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (14 phút)**  **Chia sẻ và khám phá**  (BT 1: Làm quen)   * - GV chỉ hình ghế gỗ, hỏi: Đây là cái gì? * - **GV:** Trong từ **ghế gỗ,** tiếng nào có chữ gờ kép (Tiếng **ghế).**   - HS phân tích: Tiếng **ghế** có âm **gờ** đứng trước, âm **ê** đứng sau, dấu sắc đặt trên **ê.** Âm **gờ** viết bằng chữ **gờ kép.** Một số HS nhắc lại.  - HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn tiếng ghế và tiếng gỗ: **gờ - ê - ghê** - **sắc - ghế / ghế; gờ - ô - gô - ngã - gỗ / gỗ.**  - HS gắn lên bảng cài chữ **gh**.  **3.Hoạt động luyện tập thực hành: (18 phút)**  **1. Mở rộng vốn từ:**(BT 2): Tiếng nào có chữ **g?** Tiếng nào có chữ **gh?**  - GV chỉ từng chữ dưới hình.  - GV giải nghĩa từ: *gà gô* (loại chim rừng, cùng họ gà nhưng nhỏ hơn, đuôi ngắn, sống ở đồi cỏ gần rừng); *ghẹ* (gần giống cua biển, mai màu sáng, có vân hoa, càng dài).  - GV chỉ từng chữ, cả lớp nói: Tiếng **gà**  có **“g** đơn”... Tiếng **ghi** có **“gh** kép”...  **2. Quy tắc chính tả:** (BT 3: Ghi nhớ)  - GV giới thiệu quy tắc chính tả *g / gh,* giải thích  - GV chỉ sơ đồ 1: Khi đứng trước các chữ **e, ê, i,**  âm **gờ** viết là **gh** kép.  - GV chỉ sơ đ*ồ* 2: Khi đứng trước các chữ khác  **(a, o, ô, ơ,...),** âm **gờ** viết là **g** đơn.  **3.Tập đọc:** (BT 4)  a. GV giới thiệu: Bài đọc có Hà, ba Hà, bà Hà và bé Lê (em trai Hà). Mồi người trong nhà Hà ngồi một loại ghế khác nhau.  b.GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu các loại ghế: *ghế gỗ* (của Hà), *ghế da* (của ba Hà), *ghế đá (ở* bờ hồ).  ***Tiết 2***   1. Luyện đọc từ ngữ: **(21 phút)** 2. **ghế gỗ, ghế da, ghế đá, bờ hồ.** 3. Luyện đọc câu: HS đọc từng câu   e. Thi đọc đoạn, bài  g.Tìm hiểu bài đọc  - Hà có ghế gì? Ba Hà có ghế gì?  - Bờ hồ có ghế gì? Bà bế bé Lê ngồi ghế nào?  - HS đọc lại toàn bài  **4. Tập viết:** (bảng con) **(10 phút)**  - Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: **gh, ghế gỗ; 6, 7.**  - GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn quy trình viết.  - HS viết b/con:ghế, gỗ, số 6, 7  - GV cùng Hs nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)**  GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả g / gh. | - HS tham gia chơi  - HS theo dõi  - HS nhắc lại đề bài  - HS trả lời  - HS trả lời Tiếng ghế  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp)  - HS gắn bảng cài  - HS nêu các tiếng có g (gờ đơn): *gà gô, gõ, gỗ, gỡ cá,* các tiếng có gh (gờ kép): *ghi, ghẹ.*  - Cả lớp cùng nói tiếng có g và tiếng có gh  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS theo dõi   * - HS tham gia luyện đọc ( cá nhân, từng cặp) đọc nối tiếp.   **-** HS tham gia thi đọc  - HS trả lời   * - HS đọc   - HS đọc   * - HS theo dõi   - HS viết b/con  - HS theo dõi |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………