**Tuần: 15**

 Môn: TV (HV)

Tên bài: **ươn, ươt**

Tiết:169, 170

 Ngày dạy: Ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ươn, ươt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ươn, ươt.

 - Làm đúng bài tập giúp thỏ đem cà rốt về kho có vần ươn, vần ươt.

 - Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Lướt ván.*

 - Viết đúng các vần ươn, ươt, các tiếng (con) lươn, lướt (ván) (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - HS hát.  - GV bài:vần **ươn, ươt;** ghi đề bài lên bảng**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’** **a.** Dạy vần **ươn** - HS đọc: **ươ - nờ - ươn.**  -Phân tích vần **ươn.**  -Đánh vần, đọc: **ươ - nờ - ươn / ươn.** - HS nói: *con lươn / lươn.* - Phân tích tiếng **lươn.**  - Đánh vần, đọc: lờ - ươn - lươn / lươn.  - Đánh vần, đọc trơn: ươ - nờ - ươn / lờ - ươn - lươn / con lươn. **b.**Dạy vần **ươt** (như vần **ươn).** - Đánh vần, đọc trơn: ươ - tờ - ươt / lờ - ươt - lươt - sắc - lướt / lướt ván. - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của hai vần.\* Củng cố: Các em vừa học 2 vần gì mới?( **ươn, ươt)** 2 tiếng gì mới ? (**lươn, lướt)****3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** **\*Mở rộng vốn từ:** **(BT** 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng) - HS đọc từng từ: *vượn, trượt, vượt, mượt, vườn* - Từng cặp HS tìm tiếng có vần **ươn,** vần **ươt.**  - HS báo cáo kết quả. - Cả lớp nhắc lại: Tiếng vượn có vần **ươn.** Tiếng trượt có vần **ươt...****\*Tập viết** (bảng con - BT 4) a. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu - Vần **ươn:** Viết **ươ** rồi đến **n** (các con chữ đều cao 2 li). Chú ý viết **ươ** và **n** không xa quá hay gần quá. - Vần **ươt:** Viết **ươ** rồi đến **t** (cao 3 li).- **lươn:** viết **1** (5 li) rồi đến vần **ươn.**- **lướt:** viết **1** nối sang vần **ươt.** Dấu sắc đặt trên **ơ.** b. HS viết: **ưon, ươt** (2 lần). Sau đó viết: (con) **lươn, lướt** (ván). ***Tiết 2*****\* Tập đọc:** (BT3) **30’** a. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu: Lũ chuột trượt ván trên bờ. Cá chuồn, cún lướt ván trên mặt biển. Vượn ôm ván chơi gần bờ. Thỏ sợ nước, ở trên bờ cổ vũ.1. GV đọc mẫu.

 c.Luyện đọc từ ngữ: **lướt ván, trượt ván, nô đùa ầm ĩ, cá chuồn, hăm hở, lướt như múa lượn, vượn, sợ ướt, cổ vũ, thú vị.** GV giải nghĩa: *hăm hở* (hăng hái, nhiệt tình). d.Luyện đọc câu - GV: Bài có 9 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).1. Thi đọc đoạn, bài, chia bài làm 3 đoạn: 3/4/2 câu.

 g.Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC; chỉ từng vế câu cho HS đọc.- Từng cặp HS làm bài; nói kết quả, GV nối từng vế câu trên bảng lớp.- Cả lớp đồng thanh: a) Cún - 3) lướt như múa lượn. / b) Vượn - 2) chưa dám ra xa. /Thỏ - 1) sợ ướt, ở trên bờ.**4. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’** HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần: ươn, ươt**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- Hôm nay các em học vần gì mới?- GV dặn HS về nhà xem trước bài: ơn, ơt- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS nói - HS đánh vần - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT) -HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS so sánh và trả lời.- HS trả lời- HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS nêu kết quả- HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS viết b/c- Cả lớp đọc- HS theo dõi- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….