**Tuần: 15**

Môn: TV (HV)

Tên bài: **ươn, ươt**

Tiết:169, 170

Ngày dạy: Ngày 11 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ươn, ươt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ươn, ươt.

- Làm đúng bài tập giúp thỏ đem cà rốt về kho có vần ươn, vần ươt.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Lướt ván.*

- Viết đúng các vần ươn, ươt, các tiếng (con) lươn, lướt (ván) (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát.  - GV bài:vần **ươn, ươt;** ghi đề bài lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  **a.** Dạy vần **ươn**  - HS đọc: **ươ - nờ - ươn.**  -Phân tích vần **ươn.**  -Đánh vần, đọc: **ươ - nờ - ươn / ươn.**  - HS nói: *con lươn / lươn.*  - Phân tích tiếng **lươn.**  - Đánh vần, đọc: lờ - ươn - lươn / lươn.  - Đánh vần, đọc trơn: ươ - nờ - ươn / lờ - ươn - lươn / con lươn.  **b.**Dạy vần **ươt** (như vần **ươn).**  - Đánh vần, đọc trơn: ươ - tờ - ươt / lờ - ươt - lươt - sắc - lướt / lướt ván.  - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của hai vần.  \* Củng cố: Các em vừa học 2 vần gì mới?( **ươn, ươt)** 2 tiếng gì mới ? (**lươn, lướt)**  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**  **\*Mở rộng vốn từ:** **(BT** 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng)  - HS đọc từng từ: *vượn, trượt, vượt, mượt, vườn*  - Từng cặp HS tìm tiếng có vần **ươn,** vần **ươt.**  - HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp nhắc lại: Tiếng vượn có vần **ươn.** Tiếng trượt có vần **ươt...**  **\*Tập viết** (bảng con - BT 4)  a. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **ươn:** Viết **ươ** rồi đến **n** (các con chữ đều cao 2 li). Chú ý viết **ươ** và **n** không xa quá hay gần quá.  - Vần **ươt:** Viết **ươ** rồi đến **t** (cao 3 li).  - **lươn:** viết **1** (5 li) rồi đến vần **ươn.**  - **lướt:** viết **1** nối sang vần **ươt.** Dấu sắc đặt trên **ơ.**  b. HS viết: **ưon, ươt** (2 lần). Sau đó viết: (con) **lươn, lướt** (ván).  ***Tiết 2***  **\* Tập đọc:** (BT3) **30’**  a. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu: Lũ chuột trượt ván trên bờ. Cá chuồn, cún lướt ván trên mặt biển. Vượn ôm ván chơi gần bờ. Thỏ sợ nước, ở trên bờ cổ vũ.   1. GV đọc mẫu.   c.Luyện đọc từ ngữ: **lướt ván, trượt ván, nô đùa ầm ĩ, cá chuồn, hăm hở, lướt như múa lượn, vượn, sợ ướt, cổ vũ, thú vị.** GV giải nghĩa: *hăm hở* (hăng hái, nhiệt tình).  d.Luyện đọc câu  - GV: Bài có 9 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).   1. Thi đọc đoạn, bài, chia bài làm 3 đoạn: 3/4/2 câu.   g.Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC; chỉ từng vế câu cho HS đọc.  - Từng cặp HS làm bài; nói kết quả, GV nối từng vế câu trên bảng lớp.  - Cả lớp đồng thanh: a) Cún - 3) lướt như múa lượn. / b) Vượn - 2) chưa dám ra xa. /  Thỏ - 1) sợ ướt, ở trên bờ.  **4. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’**  HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần: ươn, ươt  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Hôm nay các em học vần gì mới?  - GV dặn HS về nhà xem trước bài: ơn, ơt  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS nói  - HS đánh vần  - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT)    -HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS so sánh và trả lời.  - HS trả lời  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS nêu kết quả  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS viết b/c  - Cả lớp đọc  - HS theo dõi  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….