**Tuần: 14**

Môn: TV (HV)

Tên bài: **uôn, uôt**

Tiết: 164, 165

Ngày dạy: Ngày 7 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết vần **uôn, uôt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uôn, uôt.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôn,** vần **uôt.**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Chuột út (1).*

- Viết đúng các vần **uôn, uôt,** các tiếng **chuồn chuồn, chuột** (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát. GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  **a. Dạy vần uôn:**  - HS đọc: uô - nờ - uôn. Phân tích vần uôn: có âm uô - âm n. / Đánh vần, đọc: uô - nờ - uôn / uôn.  - HS nói: *chuồn chuồn.* / Phân tích tiếng chuồn. / Đánh vần, đọc trơn: chờ - uôn - chuôn - huyền - chuồn / chuồn.  - GV chỉ mô hình vần uôn, tiếng chuồn, từ ứng dụng, HS: uô - nờ - uôn / chờ - uôn - chuôn - huyền - chuồn / chuồn chuồn.  **b. Dạy vần uôt (như vần uôn)**  - Đánh vần, đọc trơn: uô - tờ - uôt / chờ - uôt - chuôt - nặng - chuột / chuột.  **\* Củng cố:** HS nói 2 vần mới học: uôn, uôt, 2 tiếng mới học: chuồn, chuột. | - HS đọc, phấn tích, đánh vần  - HS nói, phân tích, đánh vần  - HS đánh vần, đọc trơn  -HS đánh vần  - HS đọc, phấn tích, đánh vần |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** |  |
| 1. **Mở rộng vốn từ (BT 2:** Tiếng nào có vần uôn? Tiếng nào có vần uôt?)   - HS (cá nhân, cả lớp) đọc từ ngữ dưới hình.  - HS tìm nhanh tiếng có vần uôn, vần uôt, nói kết quả.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng chuồn có vần uôn. Tiếng vuốt có vần uôt,...  **b. Tập viết (bảng con - BT 4)**  - GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần uôn: uô viết trước, n viết sau. / vần uôt: viết uô trước, t sau.  - chuồn: viết ch trước, vần uôn sau, dấu huyền đặt trên ô.  - chuột: viết ch trước, vần uôt sau, dấu nặng đặt dưới ô.  - HS viết: uôn, uôt (2 lần). / Viết: chuồn chuồn, chuột. | - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS viết ở bảng con |
| ***Tiết 2*** | |
| **c.Tập đọc (BT3) 31’**  - GV chỉ hình, giới thiệu bài *Chuột út* (1): Chuột út một mình ra sân chơi. Nó biết được những điều gì mới mẻ?  - GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: *thô lố* (mắt to, lồi ra).  - Luyện đọc từ ngữ: HS đánh vần (nếu cần), đọc trơn: chuột, buồn, lũn cũn, dữ lắm, mắt thô lố, quát rõ to, rất hiền, muốn đùa.  - Luyện đọc câu:  + GV: Bài có 10 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  + Thi đọc theo vai  + GV (vai dẫn chuyện) cùng 2 HS giỏi (vai chuột út, chuột mẹ) đọc mẫu.  + Từng tốp (3 HS) luyện đọc theo vai trước khi thi.  + Vài tốp thi đọc. GV khen những HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.  +Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài.  - Tìm hiểu bài đọc  + Cả lớp đọc lời chuột út kể về con thú “dữ”: *“Mẹ ạ, trên sân ...sợquá”.*  + GV chỉ hình, hỏi: Con thú “dữ” chuột út gặp là gà trống, chó hay mèo? .  + GV: Gà trống là con vật rất hiền  \* HS đọc lại bài 73; đọc 9 vần vừa học trong tuần (chân trang 132). | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc từ ngữ  - HS luyện đọc câu  - HS đọc  - thi đọc bài  - HS thực hiện  - HS đọc bài.  - Đó là gà trống. / Cả lớp: Gà trống. |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 4’**  - HS tìm thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần *uôn (cuốn, buôn, muốn, tuôn,...), có* vần *uôt (nuốt, ruột, tuột,...).* Có thể làm BT này ở nhà.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………