**Tuần: 14**

 Môn: TV (HV)

Tên bài: **uôn, uôt**

Tiết: 164, 165

 Ngày dạy: Ngày 7 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nhận biết vần **uôn, uôt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uôn, uôt.**

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôn,** vần **uôt.**

 - Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Chuột út (1).*

 - Viết đúng các vần **uôn, uôt,** các tiếng **chuồn chuồn, chuột** (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - HS hát. GV giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’** **a. Dạy vần uôn:**- HS đọc: uô - nờ - uôn. Phân tích vần uôn: có âm uô - âm n. / Đánh vần, đọc: uô - nờ - uôn / uôn.- HS nói: *chuồn chuồn.* / Phân tích tiếng chuồn. / Đánh vần, đọc trơn: chờ - uôn - chuôn - huyền - chuồn / chuồn.- GV chỉ mô hình vần uôn, tiếng chuồn, từ ứng dụng, HS: uô - nờ - uôn / chờ - uôn - chuôn - huyền - chuồn / chuồn chuồn. **b. Dạy vần uôt (như vần uôn)**- Đánh vần, đọc trơn: uô - tờ - uôt / chờ - uôt - chuôt - nặng - chuột / chuột.**\* Củng cố:** HS nói 2 vần mới học: uôn, uôt, 2 tiếng mới học: chuồn, chuột. | - HS đọc, phấn tích, đánh vần- HS nói, phân tích, đánh vần- HS đánh vần, đọc trơn-HS đánh vần- HS đọc, phấn tích, đánh vần |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** |  |
| 1. **Mở rộng vốn từ (BT 2:** Tiếng nào có vần uôn? Tiếng nào có vần uôt?)

 - HS (cá nhân, cả lớp) đọc từ ngữ dưới hình. - HS tìm nhanh tiếng có vần uôn, vần uôt, nói kết quả. - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng chuồn có vần uôn. Tiếng vuốt có vần uôt,...**b. Tập viết (bảng con - BT 4)** - GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu: - Vần uôn: uô viết trước, n viết sau. / vần uôt: viết uô trước, t sau. - chuồn: viết ch trước, vần uôn sau, dấu huyền đặt trên ô. - chuột: viết ch trước, vần uôt sau, dấu nặng đặt dưới ô. - HS viết: uôn, uôt (2 lần). / Viết: chuồn chuồn, chuột. | - HS đọc- HS lắng nghe- HS viết ở bảng con |
|  ***Tiết 2*** |
| **c.Tập đọc (BT3) 31’**- GV chỉ hình, giới thiệu bài *Chuột út* (1): Chuột út một mình ra sân chơi. Nó biết được những điều gì mới mẻ?- GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: *thô lố* (mắt to, lồi ra).- Luyện đọc từ ngữ: HS đánh vần (nếu cần), đọc trơn: chuột, buồn, lũn cũn, dữ lắm, mắt thô lố, quát rõ to, rất hiền, muốn đùa.- Luyện đọc câu:+ GV: Bài có 10 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. + Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). + Thi đọc theo vai+ GV (vai dẫn chuyện) cùng 2 HS giỏi (vai chuột út, chuột mẹ) đọc mẫu.+ Từng tốp (3 HS) luyện đọc theo vai trước khi thi.+ Vài tốp thi đọc. GV khen những HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.+Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài.- Tìm hiểu bài đọc+ Cả lớp đọc lời chuột út kể về con thú “dữ”: *“Mẹ ạ, trên sân ...sợquá”.*+ GV chỉ hình, hỏi: Con thú “dữ” chuột út gặp là gà trống, chó hay mèo? . + GV: Gà trống là con vật rất hiền\* HS đọc lại bài 73; đọc 9 vần vừa học trong tuần (chân trang 132). | - HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ- HS luyện đọc câu- HS đọc- thi đọc bài- HS thực hiện- HS đọc bài.- Đó là gà trống. / Cả lớp: Gà trống.  |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 4’**- HS tìm thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần *uôn (cuốn, buôn, muốn, tuôn,...), có* vần *uôt (nuốt, ruột, tuột,...).* Có thể làm BT này ở nhà. - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài học:**

 ………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………