**Tuần: 14**

Môn: TV (HV)

Tên bài: **ôn, ôt**

Tiết: 157, 158

Ngày dạy: Ngày 4 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ôn, ôt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ôn, ôt.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ôn, vần ôt.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Nụ hôn của mẹ.*

- Viết đúng các vần ôn, ôt, các tiếng thôn (xóm), cột (cờ) (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**\* QP- AN:** Giới thiệu và nêu ý nghĩa của cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú (bằng hình ảnh hoặc phim….)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát.  - Giới thiệu bài: vần ôn, ôt; ghi đề bài lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  a. Dạy vần ôn:  - HS đọc: ô, n, vần ôn.  - Phân tích vần ôn.  - Đánh vần và đọc: ô - nờ - ôn / ôn.  - HS nói: *thôn xóm / thôn.* / Phân tích tiếng thôn. / - Đánh vần, đọc: thờ - ôn - thôn / thôn.  - Đánh vần, đọc trơn: ô - nờ - ôn / thờ - ôn - thôn / thôn xóm.  b.Dạy vần ôt: (như vần ôn)  Đánh vần, đọc trơn: ô - tờ - ôt / cờ - ôt - côt - nặng - cột / cột cờ.  - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của hai vần.  \* Củng cố: Các em vừa học 2 vần gì mới?( ôn, ôt) 2 tiếng gì mới? (thôn, cột)  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**  \*Mở rộng vốn từ: (BT 2: Tiếng nào có vần ôn? Tiếng nào có vần ôt?) (Lướt nhanh)  - GV chỉ từng từ học sinh đọc  - Giải nghĩa từ: *đôn* (đồ dùng thường để bày chậu cảnh hoặc để ngồi, làm bằng sành, sứ hay gỗ quý); *lá lốt* (loại lá dùng làm gia vị, quấn thịt rán); *chồn* (thú ăn thịt, sống ở rừng, tai nhỏ, mình dài, chân ngắn, có mùi hôi); *thốt nốt* (cây cùng họ với dừa, chất nước ngọt từ cây có thể làm đường thốt nốt),...  - HS làm bài, nói kết quả tìm tiếng có vần ôn, vần ôt.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng rốt có vần ôt. Tiếng đôn có vần ôn,...  \*Tập viết (bảng con - BT 4)   1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu   - Vần ôn: viết ô trước, n sau. Chú ý nối nét từ ô sang n.  - Vần ôt: viết ô trước, t sau. Chú ý nối nét từ ô sang t.  thôn: viết th trước, ôn sau.  - cột: viết c trước, ôt sau, dấu nặng đặt dưới ô.   1. HS viết: ôn, ôt (2 lần). Sau đó viết: thôn (xóm), cột (cờ).   \* QP- AN: GV cho HS xem hình ảnh cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú  *Tiết 2*  \* Tập đọc: (BT3) 30’  a.GV giới thiệu bài *Nụ hôn của mẹ,* hình ảnh bé Chi bị sốt nằm trên giường, mẹ sờ tay lên trán bé, ân cần, lo lắng.  b.GV đọc mẫu. Giải nghĩa: *thiêm thiếp* (quá yếu mệt, nằm như không biết gì).   1. Luyện đọc từ ngữ: nụ hôn, bị sốt, nằm thiêm thiếp, mở mắt, thì thầm. 2. Luyện đọc câu   - GV: Bài có 10 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp).  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).   1. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn: 6 câu / 4 câu).   g.Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn 5 thẻ chữ lên bảng; nêu YC; chỉ từng cụm từ, cả lớp đọc.  - HS làm bài, nối các cụm từ trong VBT. / 1 HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp đọc: ạ) *Nụ hôn của mẹ* - 1) *thật ấm áp.* / c) *Bé Chi -* 2) *đã hạ sốt.*  \* Cả lớp đọc lại bài 70.  **4. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’**  HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần ôn, ôt: tồn, dồn,….tốt, lốt…  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Hôm nay các em học vần gì mới?  - GV dặn HS về nhà xem trước bài: ơn, ơt  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS nói  - HS đánh vần  - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT)    -HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS so sánh và trả lời.  - HS trả lời  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HS cùng xem  - HS thực hiện  - Cả lớp đọc  - HS theo dõi  - HS lắng xem  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc từ ngữ  - HS luyện đọc câu  - HS thi đọc bài  - HS thực hiện làm bài trong vở BT  -HS đọc  - HS trả lời  - HS lắng nghe | |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………