**Tuần: 13**

Môn: TV (HV)

Tên bài:  **ÔN TẬP**

Tiết: 156

Ngày dạy: Ngày 1 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cua, cò và đàn cá* (1).

- Nghe viết lại đúng chính tả 1 câu văn.

**\* Năng lực:** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc. Hiểu ý nghĩa bài tập đọc.

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, *Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập một.

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát  - GV giới thiệu bài: GV nêu MĐYC của bài.  **2. Hoạt động luyện tập thực hành:** **30’**  **Bài tập 1:** (Ghép các âm thành vần) (lướt nhanh, làm bài cả lớp)  - GV đưa lên bảng lớp mô hình ghép vần; nêu YC: Ghép các âm chính **i, iê, yê, o** với âm cuối **n, t** thành vần.  - GV chỉ từng âm chính ở cột dọc, cả lớp đọc: **i, iê, yê, o.**  - GV chỉ từng âm cuối ở hàng ngang, cả lớp: **n, t.**  - GV chỉ mẫu, mời 1 HS đọc: **iê - nờ - iên;** cả lớp: **iên.** 1HS nói tiếng có vần iên(VD: **tiên**).  - GV chỉ từng chữ, cả lớp đồng thanh ghép từng âm thành vần (cột ngang); **in** (Sau đó, 1 HS nói 1 tiếng có vần **in.** VD: **tin).** Tiếp tục với **it / iên / iêt / yên / yêt / on / ot.** Sau mỗi vần, 1 HS nói nhanh tiếng có vần đó.  **\* Bài tập 1:** (Tập đọc)  a.GV chỉ hình minh hoạ bài *Mẹ con cá rô* (2); giới thiệu: Bài đọc sẽ cho các em biết điều gì đã xảy ra với cá rô con. Cuối cùng, cá rô con đã hiểu ra điều gì?  b.GV đọc mẫu. Sau đó, hỏi: *Vì sao rô con nằm thở hí hóp?* (Rô con vọt lên bờ, bờ hồ khô cạn không có nước. Cá không thể sống thiếu nước nên rô con thở hí hóp. Giải nghĩa từ: *thở hí hóp* (thở yếu, vất vả, như sắp cạn hơi, phát ra âm thanh).  c.Luyện đọc từ ngữ: **vọt lên, khô cạn, thở hí hóp, than thở, thần mưa, phất cờ, đổ về, tràn qua, vọt về, tha thứ.**  d.Luyện đọc câu  - GV: Bài có 7 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  e.Thi đọc đoạn, bài. Có thể chia bài làm 2 đoạn (2 câu / 5 câu).  g.Tìm hiểu bài đọc  Bài tập a: + GV nêu YC của BT lựa chọn; chỉ từng ý cho cả lớp đọc.  + HS khoanh tròn ý đúng trong VBT hoặc viết vào thẻ ý mình chọn.  + HS giơ thẻ, báo cáo kết quả: Ý thứ hai đúng (ý thứ nhất sai).  + Cả lớp đọc lại kết quả: *Khi rô con gặp nạn - chị gió, thần mưa giúp rô con.*  Bài tập b: + 1 HS đọc YC (Nói lời rô con xin lỗi mẹ).  - HS phát biểu. (VD: Mẹ ơi, con biết lỗi rồi. Từ nay con sẽ luôn nhớ lời mẹ dặn ạ. / Mẹ ơi, hôm nay nằm trên bờ hồ khô cạn, con rất sợ. Con biết lỗi rồi ạ. Từ nay con sẽ luôn nghe lời mẹ ạ.)  + GV nhận xét lời xin lỗi của HS: lễ phép, thể hiện sự chân thành nhận lỗi...  \*GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? (Phải biết nghe lời mẹ)  **\* Bài tập 3:** (Tập chép)  - HS đọc câu văn cần tập chép.  - Cả lớp đọc thầm lại, chú ý những từ mình dễ viết sai. VD: *vọt, gặp.*  - HS viết bài trong vở / VBT. / Viết xong tự sửa bài, đổi bài với bạn để sửa lỗi.  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - tiết học này em ôn được những vần nào?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương những HS phát biểu tốt | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS ghép âm  - HS đọc  -HS đọc  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS đọc  - HS đọc(cá nhân, từng cặp).  - HS làm bài  - HS tự phát biểu theo ý mình  - HS lắng nghe  - HS trả lời:Rô con bướng bỉnh, không nghe lời mẹ nên đã gặp nạn).  - HS đọc  - HS viết vào vở BT  -HS theo dõi  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….