**Tuần: 13**

Môn: TV (KC)

Tên bài: Kể chuyện **Mây đen và mây trắng**

Tiết: 155

Ngày dạy: Ngày 1 tháng 12năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ ngoài. Giá trị của mỗi người là ở những gì họ làm được.

**\* Năng lực:** Nghe nhớ câu chuyện . Hiếu ý nghĩa của câu chuyện

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: SGK, SGV, Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

\* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - Ổn định lớp, HS hát  - giới thiệu bài: Hôm nay các em tiếp tục nghe cô kể câu chuyện tiếp theo: Mây đen và mây trắng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  (gợi ý)  **a. Quan sát và phỏng đoán:**  GV chỉ tranh, giới thiệu câu chuyện *Mây đen và mây trắng.* Mây đen là những đám mây thường thấy khi trời sắp mưa, khi sắp có dông, bão. Mây trắng là những đám mây thường thấy vào những ngày nắng ráo, đẹp trời. Mây đen xấu xí nhưng giúp ích cho con người. Các em hãy xem tranh trong khoảng 1 phút, thử đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa mây đen và mây trắng. HS nói điều mình đoán. (VD: Mây đen khóc. Nước mắt làm ra mưa. Mưa làm cây cỏ tươi tốt. Mây trắng xinh đẹp, bay nhởn nhơ). (Lướt nhanh).  **b. Giới thiệu câu chuyện:** Câu chuyện *Mây đen và mây trắng* giúp các em hiểu một điều rất quan trọng khi đánh giá những người xung quanh. Điều đó là gì, các em hãy lắng nghe  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 15’**   1. **\* Nghe kể chuyện:**   **a. Nghe kể chuyện:** GV kế chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm.  \* **Trả lời câu hỏi theo tranh**  - Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  + GV chỉ tranh 1, hỏi: *Mây trắng nói gì với mây đen?* (Mây trắng dè bỉu mây đen: “Nhọ nhẻm nhọ nhem thế mà cũng gọi là mây. Thật xấu hổ!”)  + GV chỉ tranh 2: *Mây đen lặng im vì còn mải nghĩ điều gì?* (Nghe mây trắng dè bỉu, mây đen chả nói gì vì còn mải nhìn xuống cánh đồng hạn hán, nghĩ cách để giúp các bác nông dân)  + GV chỉ tranh 3: *Vì sao mây đen oà khóc?*  (Mây đen khóc vì thương các bác nông dân, thương cánh đồng khát nước)  + GV chỉ tranh 4: *Nước mắt của mây đen mang lại điều gì cho cánh đồng và cỏ cây, hoa lá?*(Nước mắt của mây đen làm cho những cánh đồng reo vui, cỏ cây, hoa lá bừng tỉnh. Tất cả đều cảm ơn đám mây đen, cảm ơn cơn mưa tốt bụng)  + GV chỉ tranh 5: *Vì sao mây trắng xấu hổ, tự trách mình?* (Mây trắng xấu hổ, tự trách mình đã kiêu kì, coi thường mây đen vừa tốt bụng vừa làm được việc có ích)  \* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể mời thêm 1 hoặc 2 HS nhắc lại.  - Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.  - 1 HS trả lời các câu hỏi theo 5 tranh.  **b. Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi)  - Mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.  - HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi *Ô cửa sổ* hoặc bốc thăm).  - 1 HS nhìn 5 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  \* GV cùng HS bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng, bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể.  **c. Tìm hiểu ý nghĩa của câu chuyên**  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?  \* GV: Không nên đánh giá người khác chỉ ở vẻ ngoài. Giá trị của mỗi người là ở những gì họ làm được  - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.  **4. Hoạt động vân dụng thực hành: 2’**  Các em nhìn tranh, kể chuyện cho nhau nghe  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết KC Thần gió và mặt trời | - HS hát  - HS lắng    - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời câu hỏi theo tranh  - HS thực hiện  - Mây đen rất có ích. / Mây đen làmmưa tưới tắm cho cây cỏ, ruộng đồng. / Mây trắng xấu hổ vì đã coi thường mây đen, không hiểu giá trị của mây đen  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….