Tuần: 13

Môn: TV (HV)

Tên bài: **iên, iêt**

Tiết: 147, 148

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần iên, iêt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần iên, iêt.

- Làm đúng bài tập tìm từ ngữ có vần iên, vần iêt ứng với mỗi hình.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Tiết tập viết*.

- Viết đúng iên, iêt, (cô) tiên, viết (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát.  - Giới thiệu bài: vần iên, iêt; ghi đề bài lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  a. Dạy vần iên  - HS đọc: iê - nờ - iên.  - Phân tích vần iên gồm âm iê và n.  - Đánh vần, đọc: iê - nờ - iên / iên.  - GV đưa tranh rút từ: *cô tiên**.*  - Phân tích tiếng: *tiên*.  - Đánh vần, đọc: tờ - iên - tiên / tiên.  - Đánh vần, đọc trơn: iê - nờ - iên / tờ - iên - tiên / cô tiên.  - Dạy vần iêt (như vần iên)  - Đánh vần, đọc trơn: iê - tờ - iêt / Vờ - iêt - Viêt - nặng - Việt / Việt Nam.  \* Củng cố: Em vừa học 2 vần và hai tiếng gì mới ? (iên, iêt, 2 tiếng mới học: tiên, Việt)  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**  \*Mở rộng vốn từ: (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)  - HS đọc từng từ: *viết, đèn điện, biệt thự, biển, kiến viên phấn.*  - HS tìm từ ngữ ứng với mỗi hình; nói kết quả: 1) biển, 2) kiến, 3) biệt thự...  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại.  \*Tập viết (bảng con - BT 4)  a. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần iên: viết iê trước, n sau. / vần iêt: viết iê trước, t sau.  - tiên: viết t rồi đến vần iên. / viết: viết V rồi đến vần iêt, dấu sắc đặt trên ê.  - HS viết bảng con: iên, iêt (2 lần). Sau đó viết: (cô) tiên, viết.  - GV cùng HS nhận xét bảng HS viết  ***Tiết 2***  \* Tập đọc: (BT3)  **31’**  a.GV giới thiệu minh hoạ và bài đọc: kể về 2 HS trong tiết tập viết.  b.GV đọc mẫu.  c.Luyện đọc từ ngữ: tiết tập viết, cẩn thận, xô bàn, biển, xiên đi, nhăn mặt, thì thầm.  d.Luyện đọc câu  - GV: Bài có mấy câu? (10 câu).  - GV chỉ từng câu (liền 2 câu ngắn) cho 1 HS đọc, cả lớp đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Thế mà bạn Kiên xô bàn / làm chữ “biển ” của Hà xiên đi.*  - HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần iên *(Kiên, biển, xiên);* vần iêt *(tiết, viết).*  e.Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn),  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng ý cho HS đọc. / HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai. / GV chốt đáp án: Ý a *(Hà viết chữ xiên vì chưa cẩn thận).* Sai. Ý b *(Hà viết chữ xiên vì Kiên lỡ xô bàn).* Đúng. Ý c *(Cô khen chữ Hà đẹp):* Đúng.  - Cả lớp đọc lại kết quả; ghi lại vào VBT.  - GV: Bài đọc cho em biết gì về bạn Hà?  **4. Hoạt động vận dụng thực hành: 2’**  Tìm nhanh tiếng có vần iên, vần íêt trong các tiếng sau: tiết, viết, …nhiên, viên…  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Hôm nay các em học vần gì mới?  - GV dặn HS về nhà xem trước bài: yên, yêt  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS nói  - HS đánh vần  - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT)    -HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS (cá nhân, cả lớp)  - HS tìm và nêu kết quả  - HS thực hiện  - HS theo dõi lắng nghe  - HS tham gia nhận xét  - HS lắng nghe  - HS theo dõi SGK  - HSđọc  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS theo dõi  - HS thực hiện làm bài trong vở BT  - Hà viết chừ rất cẩn thận. / Hà tốt bụng, dễ bỏ qua lỗi của bạn  - HS cùng nhau tim.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**