Tuần: 13

Môn: TV (HV)

Tên bài: **iên, iêt**

Tiết: 147, 148

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

 - Nhận biết các vần iên, iêt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần iên, iêt.

 - Làm đúng bài tập tìm từ ngữ có vần iên, vần iêt ứng với mỗi hình.

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Tiết tập viết*.

 - Viết đúng iên, iêt, (cô) tiên, viết (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

 - Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

 - Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - HS hát.  - Giới thiệu bài: vần iên, iêt; ghi đề bài lên bảng**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’** a. Dạy vần iên- HS đọc: iê - nờ - iên. - Phân tích vần iên gồm âm iê và n. - Đánh vần, đọc: iê - nờ - iên / iên.- GV đưa tranh rút từ: *cô tiên**.*- Phân tích tiếng: *tiên*. - Đánh vần, đọc: tờ - iên - tiên / tiên. - Đánh vần, đọc trơn: iê - nờ - iên / tờ - iên - tiên / cô tiên.- Dạy vần iêt (như vần iên)- Đánh vần, đọc trơn: iê - tờ - iêt / Vờ - iêt - Viêt - nặng - Việt / Việt Nam.\* Củng cố: Em vừa học 2 vần và hai tiếng gì mới ? (iên, iêt, 2 tiếng mới học: tiên, Việt)**3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** \*Mở rộng vốn từ: (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình) - HS đọc từng từ: *viết, đèn điện, biệt thự, biển, kiến viên phấn.*- HS tìm từ ngữ ứng với mỗi hình; nói kết quả: 1) biển, 2) kiến, 3) biệt thự...- GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại.\*Tập viết (bảng con - BT 4) a. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần iên: viết iê trước, n sau. / vần iêt: viết iê trước, t sau.- tiên: viết t rồi đến vần iên. / viết: viết V rồi đến vần iêt, dấu sắc đặt trên ê. - HS viết bảng con: iên, iêt (2 lần). Sau đó viết: (cô) tiên, viết. - GV cùng HS nhận xét bảng HS viết ***Tiết 2***\* Tập đọc: (BT3)  **31’** a.GV giới thiệu minh hoạ và bài đọc: kể về 2 HS trong tiết tập viết. b.GV đọc mẫu. c.Luyện đọc từ ngữ: tiết tập viết, cẩn thận, xô bàn, biển, xiên đi, nhăn mặt, thì thầm. d.Luyện đọc câu- GV: Bài có mấy câu? (10 câu).- GV chỉ từng câu (liền 2 câu ngắn) cho 1 HS đọc, cả lớp đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Thế mà bạn Kiên xô bàn / làm chữ “biển ” của Hà xiên đi.*- HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần iên *(Kiên, biển, xiên);* vần iêt *(tiết, viết).* e.Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn), g. Tìm hiểu bài đọc - GV chỉ từng ý cho HS đọc. / HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai. / GV chốt đáp án: Ý a *(Hà viết chữ xiên vì chưa cẩn thận).* Sai. Ý b *(Hà viết chữ xiên vì Kiên lỡ xô bàn).* Đúng. Ý c *(Cô khen chữ Hà đẹp):* Đúng. - Cả lớp đọc lại kết quả; ghi lại vào VBT. - GV: Bài đọc cho em biết gì về bạn Hà?**4. Hoạt động vận dụng thực hành: 2’** Tìm nhanh tiếng có vần iên, vần íêt trong các tiếng sau: tiết, viết, …nhiên, viên…**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- Hôm nay các em học vần gì mới?- GV dặn HS về nhà xem trước bài: yên, yêt- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS nói - HS đánh vần - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT) -HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS (cá nhân, cả lớp)- HS tìm và nêu kết quả- HS thực hiện- HS theo dõi lắng nghe- HS tham gia nhận xét- HS lắng nghe- HS theo dõi SGK- HSđọc- HS trả lời- HS thực hiện- HS theo dõi- HS thực hiện làm bài trong vở BT- Hà viết chừ rất cẩn thận. / Hà tốt bụng, dễ bỏ qua lỗi của bạn- HS cùng nhau tim. - HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………….**