**Tuần: 12**

Môn: TV (KC)

Tên bài:  **Kể chuyện: Sư tử và Chuột Nhắt**

Tiết: 143

Ngày dạy: Ngày 24 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng; không nên coi thường người khác

**\* Năng lực:** Nghe nhớ câu chuyện . Hiếu ý nghĩa của câu chuyện

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: SGK, SGV, Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

\* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - Ổn định lớp, HS hát  - giới thiệu bài: Hôm nay các em tiếp tục nghe cô kể câu chuyện Sư tử và Chuột Nhắt  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’**  **Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  (gợi ý)  **a.Quan sát và phỏng đoán:** GV đưa lên bảng 6 tranh minh hoạ, giới thiệu: Đây là các tranh minh hoạ chuyện *Sư tử và chuột nhắt,* giải nghĩa từ *chuột nhắt* (loài chuột rất nhỏ). Các em hãy xem tranh (1 phút), đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa sư tử và chuột nhắt.  **b.Giới thiệu câu chuyện:** Đây là một câu chuyện thú vị, giúp các em hiểu một điều rất quan trọng trong cuộc sống. Điều đó là gì, các em hãy lắng nghe.  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 15’**   1. **Nghe kể chuyện:**   **a. Nghe kể chuyện:** GV kế chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm.  - Đoạn 1: giọng kể hồi hộp khi sư tử tóm được chuột nhắt.  - Đoạn 2 (chuột xin tha mạng): lời chuột van xin tha thiết mà khôn ngoan.  - Đoạn 3 (chuột hứa sẽ trả ơn): lời hứa hẹn chân thành.  - Đoạn 4 (sư tử phì cười khi nghe chuột hứa sẽ đền ơn): giọng kể vui.  - Đoạn 5: thất vọng khi sư tử bất lực, không thoát khỏi cái bẫy; vui khi chuột nhắt giải cứu sư tử.  - Đoạn 6: lời chuột khôn  **b.Trả lời câu hỏi theo tranh**  \* Mồi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: *Sư tử đi kiếm mồi, tóm được con vật gì?*  - GV chỉ tranh 2: *Khi sư tử định ăn thịt chuột nhắt, chuột nói gì?* dính răng”.  - GV chỉ tranh 3: *Khi được sư tử tha, chuột nhắt hứa hẹn thế nào?*  - GV chỉ tranh 4: *Nghe chuột nhắt hứa hẹn, sư tử phì cười và nói gì?*  - GV chỉ tranh 5: *Khỉ sư tử bị sa lưới, chuột nhắt làm gì đế cứu sư tử?*  - GV chỉ tranh 6: *Chuột nhắt nói gì khi sư tử cảm ơn nó?*  \* sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể mời thêm 1, 2 HS nhắc lại.  \* Mỗi HS trả lời liền các câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.  \* 1 HS trả lời liền các câu hỏi theo 6 tranh.  **c. Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi)  - Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  - 1 - 2 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh.  \* **Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?  - GV: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng. Không nên coi thường người khác.  - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.    **3. Hoạt động vân dụng thực hành: 2’**  Các em nhìn tranh, kể chuyện cho nhau nghe  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết KC Mây đen và mây trắng. | - HS hát  - HS lắng    - HS: Sư tử bắt được chuột nhắt. Sư tử bị sa lưới, chuột đến cắn lưới. Tranh cuối: Sư tử cúi đầu trước chuột  - HS theo dõi  - Sư tử đi kiếm mồi, tóm được chuột nhắt.  -Khi sư tử định ăn thịt chuột nhắt, chuột nhắt nói: “Xin ông tha cho. Tôi bé tí tẹo thế này, ông ăn chẳng bõ.  - Chuột nhắt nói: “Cảm ơn ông. Có ngày tôi sẽ giúp ông để đền ơn”.  - Sư tử nói: “Mi bé tí tẹo thế thì giúp gì được ta?”.  - Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt trông thấy bèn chạy về gọi cả nhà ra, cắn đứt hết các mắt lưới cứu sư tử thoát nạn.  - Khi sư tử cảm ơn, chuột bảo: “Ông thấy chưa? Bé nhỏ như tôi cũng có lúc giúp được ông đấy”.  - Hs thực hiện  - HS kể chuyện theo tranh  - Chuột nhắt có thể cứu được sư tử. / Chuột nhắt rất bé nhỏ vẫn có thể giúp được con vật mạnh như sư tử. / Sư tử rất sai khi coi thường chuột nhắt. / Chuột nhắt bé nhỏ nhưng rất tự tin  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………