**Tuần: 12**

 Môn: TV (HV)

Tên bài: **ên, êt**

Tiết: 140, 141

Ngày dạy: Ngày 23 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần **ên, êt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ên, êt.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ên,** vần **êt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *về quê ăn Tết.*

- Viết đúng các vần **ên, êt;** các tiếng **tên** (lửa), **tết** (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**:

 - Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

 - Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**- HS hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’** \* Dạy vần **ên*** HS đọc từng chữ **ê, n,** vần **ên.**
* Phân tích vần **ên.**
* Đánh vần và đọc: **ê - nờ - ên / ên.**
* HS nêu từ ngữ: *tên lửa / tên.*
* Phân tích tiếng **tên. /**
* Đánh vần, đọc: tờ - ên - tên / tên.
* Đánh vần, đọc trơn: ê - nờ - ên / tờ - ên - tên / tên lửa.

\* Dạy vần **êt** (như vần **ên);** * Đánh vần, đọc trơn: ê - tờ - êt / tờ - êt - têt - sắc - tết / tết.
* \* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **ên, êt,** 2 tiếng mới học: **tên, tết.**

**3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’*** 1. **. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **ên?** Tiếng nào có vần **êt?)**
* (Như những bài trước) Xác định YC. / Nói tên sự vật, hành động. / Tìm tiếng có vần **ên, êt,** nói kết quả. / Cả lớp đồng thanh: Tiếng **nến** có vần **ên.** Tiếng **tết** có vần **êt;...**
* HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ên** (đến, hến, lên, nên, bên, trên...); có vần **êt** (mệt, bết, hết, hệt, nết, vết,...).

**3.2.Tập viết** (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu
* Vần **ên:** viết **ê** trước, **n** sau. vần **êt: ê** viết trước, **t** (cao 3 li) viết sau.
* **tên:** viết **t** rồi đến vần **ên. / tết:** viết **t** rồi đến vần **êt,** dấu sắc đặt trên **ê.** (Chú ý nối nét từ **t** sang **ê, ê** sang **n/t)**
1. HS viết: **ên, êt** (2 lần). Sau đó viết: **tên** (lửa), **tết.**

**3.3.Tập đọc** (BT 3) **(32’)**1. GV giới thiệu bài ***Về quê ăn Tết****.* cảnh gia đình Bi bên bàn thờ đêm 30 Tết.
2. GV đọc mẫu. Nói thêm: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của các gia đình. Gia đình Bi ở thành phố, ngày Tết cả nhà về quê ăn Tết với bà. Bên bàn thờ, bà “chấm chấm khăn lên mắt”: bà rơi nước mắt vì vui khi con cháu trở về sum họp.
3. Luyện đọc từ ngữ: **ăn Tết, về bến, phàn nàn, chậm như sên, làm lễ, bàn thờ, lầm rầm khấn, chấm chấm khăn, sum họp.**
4. Luyện đọc câu
* GV: Bài có mấy câu? (8 câu). / GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 2 câu: *Mẹ phàn nàn: “Chậm như sên ”*
* Đọc tiếp nối từng câu. GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Cả năm / bà đã chờ nhà Bivề sum họp / bên mâm cơm Tết.*
1. Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn: mỗi đoạn 4 câu).

g) Tìm hiểu bài đọc* GV nêu YC: Nói tiếp (theo nội dung bài đọc) để hoàn chỉnh câu.
* Một vài HS nói tiếp câu. / Cả lớp nhắc lại: a) *Nhà Bi về quê* **ăn Tết.** b) *Đêm 30, cả nhà Bi* **làm lễ bên bàn thờ.**

Qua bài đọc, em biết điều gì? (Gia đình Bi rất yêu quý bà, về quê ăn Tết với bà cho bà vui. / Bà Bi rất cảm động vì con cháu trở về cùng bà đón năm mới. / Ngày Tết là ngày gia đình sum họp...).**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3’** - Gv tuyên dương, khen thưởng những học sinh tham gia học tốt- GV nhận xét tiết học | - HS hát - HS đọc - HS phân tích - HS đánh vần - HS nêu - HS đánh vần - HS đánh vần, đọc trơn-HS thực hiện-HS nói- HS thực hiện- HS nói tiếng ngoài bài- HS thheo dõi- HS viết bảng con-HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS thực hiện làm bài trong vở BT-HS đọc- HS trả lời- HS theo dõi- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………