**Tuần: 12**

Môn: TV (HV)

Tên bài:  **ăn, ăt**

Tiết: 133, 134

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần ăn, ăt; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ăn, ăt.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ăn, vần ăt.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Ở nhà Hà (biết điền, đọc thông tin trong bảng).

- Viết đúng các vần ăn, ăt; các tiếng chăn, mắt (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**:

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát.  - Giới thiệu bài:vần **ăn, ăt;** ghi đề bài lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  **a.** Dạy vần **ăn**  - HS nhận biết: **ă - nờ - ăn.**  - Cả lớp đọc: **ăn.**  - Phân tích vần **ăn.**  - Đánh vần và đọc: **ă - nờ - ăn / ăn.**  - HS nói: *chăn.*  - Phân tích tiếng **chăn.**  - Đánh vần, đọc: chờ - ăn - chăn / chăn.  - Đánh vần, đọc trơn: ă - nờ - ăn / chờ - ăn - chăn / chăn.  **b.** Dạy vần **ăt** (như vần **ăn)**  **-** Đánh vần, đọc trơn: ă - tờ - ăt / mờ - ăt - măt - sắc - mắt / mắt.  \* Tăng cường rèn hs chưa HT đọc các vần và từ vừa học.  \* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **ăn, ăt,** 2 tiếng mới học: **chăn, mắt.**  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**  **\*Mở rộng vốn từ:** Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có vần ăn? Tiếng nào có vần ăt?)  -HS đọc từng từ ngữ: chim cắt, củ sắn,... GV giải nghĩa: chim cắt (loài chim ăn thịt, nhỏ hơn diều hâu, cánh dài, nhọn, bay rất nhanh, có câu: Nhanh như cắt).  - HS tìm tiếng có vần ăn, vần ăt; báo cáo. GV chỉ từng từ, cả lớp đọc nhỏ: Tiếng (chim) cắt có vần ăt. Tiếng (củ) sắn có vần ăn...  - HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần ăn (cắn, nhắn, nặn, răn); có vần ăt (hắt, ngắt, sắt, tắt,...).  **\*Tập viết:** (bảng con - BT 4)  a. HS đọc trên bảng những vần, tiếng vừa học: ăn, chăn, ăt, mắt.  b. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần ăn: viết ă trước, n sau. vần ăt: viết ă trước, t sau. Các con chữ ă, n đều cao 2 li. Chú ý nối nét giữa ă và n, ă và t.  - chăn: viết ch trước, ăn sau.  - mắt: viết m trước, ăt sau, dấu sắc đặt trên ă. c) HS viết: ăn, ăt (2 lần). / Viết: chăn, mắt.  ***Tiết 2***  **\* Tập đọc:** (BT3) 32’  a. GV giới thiệu bài *Ở nhà Hà* nói về gia đình Hà. GV chỉ tranh, hỏi: Nhà Hà có những ai? (Có bà, ba, má, Hà, bé Lê). Mồi người trong nhà Hà đều có công việc trong ngày. Lịch làm việc buổi sáng của mỗi người thế nào, các em hãy nghe.   1. GV đọc mẫu - đọc rõ ràng, rành rẽ việc làm của từng người.   c.Luyện đọc từ ngữ: **giúp má, sắp cơm, cho gà ăn, rửa mặt, dắt xe đi làm.**  d. Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có 9 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  \* Tăng cường rèn hs chưa HT đọc từng câu của bài  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  e.Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2/3/4 câu); thi đọc cả bài.  g. Tìm hiểu bài đọc:  - Xác định YC: Dựa vào bài đọc, điền (miệng) thông tin vào những chỗ trống có dấu (...) để hoàn chỉnh bảng kể công việc của từng người trong nhà Hà.  - GV chỉ từng từ ngữ (theo chiều ngang, từ trái qua phải), HS đọc: 6 giờ / 7 giờ // **Má /** sắp cơm / dắt xe đi làm. // **Hà /** giúp má... / ra lớp // **Ba /...**  - GV chỉ từng từ ngữ (cả cột dọc và ngang), mời 1 HS làm với **mẫu:** công việc của má: *Má / 6 giờ - sắp cơm* / 7 *giờ - dắt xe đi làm.* / Cả lớp nhắc lại.  - 1 HS báo cáo kết quả. GV giúp HS điền nhanh thông tin vào bảng.  - Cả lớp chốt lại thông tin đúng, đọc nhỏ bảng kết quả:  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 3’**  - Hôm nay ta học vần gì mới?  - GV dặn HS về nhà xem trước bài: ân, ât  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát  - HS lắng nghe  -HS đọc  -HS phân tích  -HS đánh vần  -HS nói  -HS đánh vần  -HS đánh vần, đọc trơn  -HS thực hiện  -HS nói  -HS đọc  -HS làm bài, báo cáo kết quả  -HS tìm, nêu kết quả  -HS đọc  -HS lắng nghe  - HS chưa HT đọc.  -HS viết ở bảng con  -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS luyện đọc câu  -HS thi đọc bài  -HS thực hiện làm bài trong vở BT  -HS đọc  -HS báo cáo kết quả  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..