**Tuần: 11**

 Môn: TV (KC)

Tên bài:  **SÓI VÀ SÓC**

**T**iết: 131

Ngày dạy: Ngày 17 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nghe hiểu câu chuyện.

 - Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

 - Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

 - Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.

**\* Năng lực:** Nghe nhớ câu chuyện . Hiếu ý nghĩa của câu chuyện

**\*Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \* GV: SGK, SGV, Tranh minh hoạ truyện kể trong SGK (phóng to).

 \* HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - Ổn định lớp, HS hát\* GV nhận xét- giới thiệu bài: Hôm nay các em tiếp tục nghe cô kể câu chuyện Vịt và sơn ca **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 13’** **a. Quan sát và phỏng đoán:**  - GV chỉ tranh, giới thiệu câu chuyện *Sói và sóc.* - Các em hãy xem tranh, đoán xem sói và sóc đang làm gì?  **b.Giới thiệu câu chuyện:** Một chú sóc đang chuyền cành thì sẩy chân rơi trúng đầu con sói đang nằm dưới gốc cây. Việc gì sẽ xảy ra sau đó, câu chuyện diễn biến thế nào, các em hãy lắng nghe.**3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**1. **Nghe kể chuyện:**

 **GV** kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm. **a.Trả lời câu hỏi theo tranh** \* Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh - GV chỉ tranh 1, hỏi: *Điều gì xảy ra khi sóc đang chuyền trên cành cây?*  - GV chỉ tranh 2 và hỏi:*Sói định làm gì sóc? Sóc van nài thế nào?* - GV chỉ tranh 3: *Sói hỏi sóc điều gì? Sóc nói gì?*- GV chỉ tranh 4: *Ở trên cây, sóc trả lời sói thế nào?*\* Mỗi HS trả lời liền các câu hỏi của GV theo 2 tranh. \* 1 HS trả lời tất cả các câu hỏi theo 4 tranh.**b. Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) - Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. - 1 - 2 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh.\* **Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** - GV: Em nhận xét gì về sóc? - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- GV biểu dương những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện về chú sóc thông minh.- Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Sư tử và chuột nhắt. (Báo cho 3 HS giỏi được chọn kể phân vai câu chuyện Sư tử và chuột nhắt để các em có sự chuẩn bị). | - HS hát- HS lắng - HS lắng nghe- Sói bắt sóc. / Sóc thoát khỏi sói- HS lắng nghe- Sóc đang chuyền trên cành cây bồng sẩy chân, rơi trúng đầu lão sói đang nằm dưới gốc cây, ngái ngủ.- Sói định ăn thịt sóc. Sóc van nài xin thả nó ra.- Sói hỏi: Vì sao bọn sóc các ngươi lúc nào cũng nhảy nhót vui vẻ, còn ta, lúc nào cũng thấy buồn chán? Sóc đáp: Cứ thả tôi ra đã, rồi tôi sẽ nói.- Sóc nói: Anh buồn vì anh độc ác. Sự độc ác thiêu đốt tim gan anh. Còn chúng tôi lúc nào cũng vui vì chúng tôi tốt bụng, không làm điều ác cho ai cả.-HS theo tranh trả lời câu hỏi- HS trả lời- Sóc rất thông minh, gặp tình huống nguy hiểm vẫn biết cách thoát thận. / Sóc tốt bụng, đáng yêu. / Sóc tốt bụng nên luôn vui vẻ.- Lòng tốt làm con người vui vẻ, hạnh phúc. Sự độc ác không mang lại niềm vui, hạnh phúc.- HS Lắng nghe.- HS Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………