**Tuần: 11**

 Môn: TV (HV)

Tên bài:  **ươm, ươp**

Tiết: 126, 127

Ngày dạy: Ngày 15 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết vần ươm, vần ươp; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ươm, ươp.

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ươm, vần ươp.

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Ủ ấm cho bà.

 - Viết đúng các vần ươm, ươp; các tiếng bươm bướm, quả mướp (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**:

- Biết quan tâm chăm sóc người thân.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: 3’**- HS hát- Giới thiệu bài: vần ươm, ươp; ghi đề bài lên bảng**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**\* Dạy vần **ươm:** - HS nhận biết: **ươ - mờ - ươm.**  - Phân tích: vần **ươm** gồm âm **ươ** đứng trước, âm **m** đứng sau.  - Đánh vần: **ươ - mờ - ươm / ươm.** - HS nói: *bươm bướm / bướm.* Phân tích tiếng **bướm.** - Đánh vần: bờ - ươm - bươm - sắc - bướm / bướm.  - Đánh vần, đọc trơn: ươ - mờ - ươm / bờ - ươm - bươm / bờ - ươm - bươm - sắc - bướm / bươm bướm.\* Dạy vần **ươp** (như vần **ươm)** - Đánh vần, đọc trơn: ươ - pờ - ươp / mờ - ươp - mươp - sắc - mướp / quả mướp.\* Củng cố: - Các em vừa học được vần gì mới? (**ươm, ươp)**-Học đượctiếng gì mới ? (**bướm, mướp)****3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** **\*Mở rộng vốn từ:** (BT 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng)- GV nêu YC: Giúp thỏ chuyển đúng cà rốt về kho vần **ươm,** kho vần **ươp.**- GV chỉ từng củ cà rốt, HS đọc: *lượm, cườm,...* Giải nghĩa: *cườm* (hạt nhỏ làm bằng thuỷ tinh, đá,... màu sắc đẹp, xâu thành chuồi để làm đồ trang sức).- HS làm bài trong VBT (dùng bút nối từng củ cà rốt về kho).- GV gắn 2 bộ đồ chơi lên bảng lớp, mời 2 HS thi chuyển nhanh cà rốt về kho, nói kết quả. / (Có thể chiếu lên bảng nội dung BT, 1 HS nói kết quả, GV dùng kĩ thuật vi tính chuyển giúp từng củ cà rốt về kho). / Cả lớp nhắc lại: Tiếng **lượm** có vần **ươm...** Tiếng **ướp** có vần **ươp...****\*Tập viết:** (bảng con - BT4) a. Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng vừa học: **ươm, ươp, bướm, mướp.**1. Viết: **ươm, ươp**

 -1 HS đọc, nói cách viết vần **ươm. /** GV viết mẫu, hướng dẫn: Viết **ươ** trước, **m** sau; các con chữ **ư, ơ, m** đều cao 2 li. / Làm tưong tự với vần **ươp.** - HS viết bảng con: **ươm, ươp** (2 lần). c. Viết: **bướm, mướp** (như mục b) - GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn. Chú ý: **bướm - b** cao 5 li, dấu sắc đặt trên **ơ / mướp - m** cao 2 li, **p** 4 li, dấu sắc đặt trên **ơ.** - HS viết bảng con: **bươm bướm,** (quả) **mưóp.** ***Tiết 2*****\* Tập đọc:** (BT3) (33’) a. GV chỉ hình, giới thiệu bài *ủ ấm cho bà* nói về tình cảm bà cháu. b. GV đọc mẫu. c.Luyện đọc từ ngữ: **gió mùa, tấm nệm, tướp, ôm bà ngủ, thì thầm, bếp lửa, đỏ đượm.**1. Luyện đọc câu

 - GV: Bài có 6 câu. - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. Đọc liền 2 câu cuối. - Luyện đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu cuối) (cá nhân / từng cặp). e. Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 3 câu); thi đọc cả bài. g. Tìm hiếu bài đọc - HS đọc từ ngữ ở mỗi vế câu. / HS làm bài trên VBT.- 1 HS đọc kết quả (GV dùng phấn / kĩ thuật vi tính nối các ý ưên bảng). / Cả lớp đọc: a - 2) *Mẹ mua cho bà tấm nệm ấm.* / b - 1) *Mi ôm bà ngủ để ủ ấm cho bà.*- GV: Theo em, khi được cháu ôm, ủ ấm, bà cảm thấy thế nào? (Bà cảm động vì cháu ngoan ngoãn, hiếu thảo, biết yêu thương bà).- GV: Em nghĩ gì về bạn Mi? (Bạn Mi rất yêu thương bà. / Mi rất ngoan, giàu tình cảm. / Mi rất ngoan ngoãn, hiếu thảo, nghĩ ra sáng kiến ủ ấm cho bà).**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- Hôm nay ta học vần gì mới?- GV dặn HS về nhà xem trước bài 55 (uôm).- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe-HS đọc-HS phân tích -HS đánh vần -HS nói -HS đánh vần -HS đánh vần, đọc trơn-HS thực hiện-HS trả lời-HS lắng nghe-HS đọc-HS tìm, nêu kết quả- HStham gia thi-HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con-HS viết ở bảng con-HS lắng nghe- HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu- HS đọc- HS đọc-HS thi đọc bài-HS thực hiện làm bài trong vở BT-HS đọc- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………