**Tuần: 11**

Môn: TV (HV)

Tên bài:  **um, up**

Tiết: 121, 122

Ngày dạy: Ngày 13 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Nhận biết các vần um, up; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần um, up.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần um, vần up.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Bà và Hà.

- Viết đúng các vần um, up và các tiếng chum, búp (bê) (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**:

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

\* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’**  - HS hát  - Trò chơi: Hỏi vần đáp tiếng  - GV nhận xét trò chơi  - Giới thiệu bài: vần um, up; ghi đề bài lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  **a. Dạy vần um:**  - HS đọc từng chữ u, m, vần um.  - Phân tích vần um (u đứng trước, m đứng sau)  - Đánh vần: u - mờ - um / um.  - GV đưa hình cái chum và hỏi: Đây là hình cái gì? (HS trả lời: chum)  - Tiếng chum có vần gì mình đang học? (vần um)  - Phân tích tiếng chum (âm ch đứng trước vần um đứng sau)  - Đánh vần: chờ - um - chum / chum.  - Đánh vần, đọc trơn lại: u - mờ - um / chờ - um - chum / chum.  **b. Dạy vần up:** ( Tương tự như dạy vần um)  - Phân tích vần up (vần up: u đứng trước, b đứng sau)  - GV đưa hình búp bê và hỏi: Đây là hình gì? (búp bê)  - HS phân tích tiếng búp (âm b đứng trước, vần up đứng sau)  - Đánh vần, đọc trơn: u - pờ - up / bờ - up - búp - sắc - búp / búp bê.  \* Củng cố:  - Các em vừa học được vần gì mới? (um, up),  - Học được tiếng gì mới ? (chum, búp)  **3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’**  \*Mở rộng vốn từ: (BT 2: Tiếng nào có vần um? Tiếng nào có vần up?)  - HS đọc từng từ ngữ dưới hình: *chùm nho, cúp, tôm hùm,giúp đỡ,búp chè,mũm mĩm.*  - GV giải nghĩa: *cúp* (đồ mĩ nghệ, dùng làm giải thưởng trong thi đấu thế thao); *mũm mĩm* (béo và tròn trĩnh, trông thích mắt).  - HS tìm tiếng có vần um, vần up,  - HS làm vở bài tập: nói kết quả.  - GV chỉ từng từ , Cả lớp: Tiếng chùm (nho) có vần um. Tiếng cúp có vần up,...  - HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần um (chụm, cúm, khum, trùm, xúm,...); vần up (chụp, đúp, húp, núp,túp...).  \*Tập viết: (bảng con - BT4)  a. Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: um, up, chum, búp bê.  b. Viết vần: um, up  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ (2 li), nối nét giữa u và m. / Làm tương tự với van up (p cao 4 li).  - HS viết: um, up (2 lần)  c. Viết: chum, búp (bê) (tương tự như b)  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:  + Tiếng chum:Viết ch trước (h cao 5 li), vần um sau.  + Tiếng búp: Viết chữ b trước (cao 5 li), vần up sau, dấu sắc đặt trên u.  - HS viết: chum, búp (bê)  - GV cùng HS nhận xét  ***Tiết 2***  \* Tập đọc: (BT3) (31’)  a. GV giới thiệu bài *Bà và Hà* kể về bạn Hà chăm chỉ giúp bà làm nhiều việc.  b. GV đọc mẫu. Sau đó, hỏi: *Bà nói: “Hà của bà ngộ quá! Em hiểu “ngộ quá ” là thế nào?* (Nom Hà rất hay, ngộ nghĩnh và đáng yêu.)  c. Luyện đọc từ ngữ: HS đọc các từ ngữ: chăm chỉ, giúp, xếp đồ, um tùm, chữa mũ, búp bê, ngắm, chăm chú, tủm tỉm, ngộ quá  - GV giải nghĩa: *tủm tỉm* (cười không mở miệng, chỉ cử động đôi môi một cách kín đáo).  Luyện đọc câu: GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân / từng cặp).  - HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần um: *um tùm, tủm* (tỉm); up: *giúp, búp* (bê).  Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mồi đoạn 3 câu); thi đọc cả bài. (Quy trình đã hướng dẫn),  g.Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC; chỉ từng từ ngữ cho cả lớp đọc.  - HS làm bài trên VBT. /1 HS nói kết quả (GV giúp HS ghép từ ngữ trên bảng lớp). / Cả lớp đọc lại: a - 2) *Hà chăm chỉ giúp bà. /* b - 1) *Bà ngắm Hà, tủm tỉm.*  - GV: Những việc làm nào của Hà cho thấy Hà rất chăm chỉ?  - GV: Qua bài đọc, em thấy bạn Hà có đức tính gì đáng quý?  **4. Hoạt động vân dụng, thực hành: 2’**  Tìm tiếng có vần um, up trong các từ sau: chụm, cúm, khum, trùm, xúm, chụp, đúp, húp, núp,túp  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Hôm nay ta học vần gì mới?  - GV dặn HS về nhà xem trước bài 53 (uôm).  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  -HS đọc (CN)  -HS phân tích  -HS đánh vần (CN, ĐT)  -HS trả lời  -HS trả lời  - HS phân tích    -HS đánh vần (CN, ĐT)  -HS đánh vần, đọc trơn(cá nhân, lớp)  - HS phân tích  - HS trả lời  - HS phân tích  - HS đánh vần và đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS trả lời  - HSđọc (cá nhân, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS tìm tiếng có vần um vần úp  - HS nói  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS theo dõi  - HS viết bảng con  - HS theo dõi    - HS viết bảng con  - HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh)  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - Hà giúp bà xếp đồ ở tủ, nhổ đám cỏ um tùm ở ngõ, giúp bà xâu kim.  - Hà chăm chỉ, ngoan ngoãn giúp bà làm nhiều việc trong nhà để bà đỡ vất vả).  - HStìm  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………